

Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ
с.Генеральское»
Энгельсского муниципального района

 / Г.А.Должникова /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.
Генеральское» Энгельсского
муниципального района
И.Г.Журило /



Приказ № 70 от 31.08.2017 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью
МБОУ «СОШ с. Генеральское»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Шейко И.Н.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, а также на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – М: Гуманит. изд. центр Владос, 2001.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на 140 часа 4 часа неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных и звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Содержание учебного предмета

I четверть

1. Повторение

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения нераспространенные и распространенные.

Распространение предложений.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания.

Контрольное списывание

2. Звуки и буквы

Алфавит. Звуки гласные и согласные.

Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Закрепление по теме звуки и буквы.

Развитие речи. Изложение.

Работа над ошибками.

3. Состав слова

Однокоренные слова. Корень слова.

Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова».

Приставка. Значение приставки.

Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, приставка.
Образование новых слов.
Окончание.
Разбор слов по составу.
Правописание безударных гласных в корне.
Правописание звонких и глухих согласных.
Непроизносимые согласные в корне.
Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне.
Приставка и предлог. Их правописание.
Разделительный ь после приставок.
Разделительный ь и ь знак.
Правописание приставок. Гласные в приставках.
Правописание приставок. Согласные в приставках.
Развитие речи. Объявление.
Контрольный диктант за I четверть.
Работа над ошибками.
Упражнения на закрепление темы «Состав слова».
Грамматические игры.

II четверть

Повторение пройденного по теме «Состав слова»

4. Части речи

Понятие о частях речи.
Имя существительное
Имена собственные.
Существительные с шипящей на конце.
Склонение имен существительных в ед.ч.
Безударные падежные окончания существительных 1 скл.
Безударные падежные окончания существительных 2 скл.
Безударные падежные окончания существительных 3 скл.
Диктант.
Работа над ошибками
Множественное число имен существительных.
Склонение имен существительных во множественном числе.
Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа.
Д.п. существительных множественного числа.
Т.п. существительных множественного числа.
П.п. существительных множественного числа.
Р.п. существительных множественного числа.
Изложение.
Работа над ошибками.
Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.
Контрольный диктант за II четверть.
Работа над ошибками.
Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.
Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце.
Грамматические игры

III четверть

Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч.
Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным.
Изменение имен прилагательных по родам.

Окончания имен прилагательных м.р.
Окончания имен прилагательных ж.р.
Окончания имен прилагательных ср.р.
Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих.
Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч.
Развитие речи. Сочинение.
Работа над ошибками.
Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч.
Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам».
Диктант.
Работа над ошибками.
Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч.
Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.
Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р.
Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р.
Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Развитие речи. Изложение.
Работа над ошибками.
Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»
Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч.
Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч.
Винительный падеж имен прилагательных ж.р.
Контрольный диктант за III четверть.
Работа над ошибками.
Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.»

IV четверть

Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»
Развитие речи. Изложение.
Работа над ошибками.
Склонение имен прилагательных во мн.ч.
Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч.
Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч.
Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.»
Развитие речи. Сочинение по данному началу.
Работа над ошибками.

5. Предложение

Однородные члены предложения
Знаки препинания при однородных членах
Диктант.
Работа над ошибками.
Знаки препинания при однородных членах предложения
Сложное предложение.
Запятая в сложном предложении.
Обращение.
Контрольный диктант за год
Работа над ошибками.
Закрепление темы «Обращение»
Тестирование по пройденному материалу.
Грамматические игры.
Урок занимательной грамматики

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока		Коррекционная работа	Развитие речи.
1	1		Вводный урок. Знакомство с учебником.	-познакомить учащихся с новым учебником; -повторить понятия русского языка, известные учащимся с 5 класса;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Выразительное чтение. Составление текста.
2	1		Предложение. Речь – главный способ общения людей. Понятие о тексте.	-формировать умения составлять предложения, устанавливать связь между словами при помощи вопросов; -развивать навыки оформления предложения на письме, соблюдения правильной интонации при устных высказываниях; -формировать у учащихся понимание того, что предложение является единицей речи, выражающей законченную мысль;	-развивать творческие способности учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительной речью учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память и внимание учащихся;	Составление рассказа по вопросам. Выразительное чтение предложений с однородными членами.
3	1		Понятие о тексте. Главные члены предложения.	-формировать понятие о тексте, его идее и главной мысли; -тренировать умение определять признаки главных членов предложения; -учить определять главные члены в предложении; -учить выделять в предложении главные члены как его смысловую и грамматическую основу;	-развивать память, внимание, орфографическую зоркость; -учить списывать текст, проговаривая по словам; -формировать навыки грамотного и каллиграфического письма; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас;	Сжатый пересказ.

4	1		Звуки и буквы.		-развивать связную речь учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Запись текста по памяти.
5	1		Упражн Упражнения на закрепление.		-развивать творческие способности учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительной речью учащихся; -развивать связную речь учащихся;	Продолжить сказку по картинкам.
6-7	2		Развитие речи. Сбор материала к сочинению «Осень – золотая пора природы».	-способствовать развитию литературной речи, умению использовать в речи сравнительные обороты, цитаты, строки из стихотворений; -учить выбирать главное в том или ином понятии;	-совершенствовать умение составлять план текста, оформлять сочинение; -способствовать развитию орфографической зоркости; -развивать творческие способности учащихся;	
8	1		Состав слова.		-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся;	.
9	1		Упражнения на закрепление.		-развивать творческие способности учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительной речью учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память и внимание учащихся;	
10	1		Правописание безударных гласных в корне слова..	-формировать умение самостоятельно мыслить,	-развивать творческие способности учащихся; -развивать умение составлять план;	Составление рассказа по началу и

				анализировать текст; -подготовить учащихся к созданию речевого произведения художественного стиля на основе готового образца;	-расширять кругозор учащихся; -развивать память и внимание учеников; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	концу текста.
11	1		Контрольный диктант с грамматическим заданием .	-проверить степень усвоения знаний по теме «Повторение»; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	
12	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	.
13	1		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		-развивать орфографическую зоркость учащихся; -развивать фонематический слух учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать творческие способности учащихся;	
14	1		Мягкий знак – показатель мягкости	-совершенствовать представление о роли мягкого знака как показателя	-развивать мыслительную деятельность учащихся;	Коммунист Перрон

			на письме.	мягкости;	-обогащать словарный запас учащихся;	
15	1		Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению.	-учить детей подбирать к словам с парными звонкими и глухими согласными проверочные слова;	-способствовать развитию речи учащихся; -формировать орфографическую зоркость учащихся;	
16	1		Правописание сомнительных согласных. Проверка сомнительной формы слова и подбором родственных слов.	--учить детей написанию сомнительных согласных; -формировать умение проверять сомнительную согласную при написании слов; -совершенствовать умение подбирать родственные слова;	-развивать орфографическую зоркость учащихся; -развивать фонематический слух учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
17	1		Упражнения на закрепление по теме «Звуки и буквы».	-актуализировать знания учащихся о правописании парных звонких и глухих согласных, безударных и ударных гласных в корне слова, мягкого знака; -совершенствовать знания и умения по теме «Звуки и буквы»;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -совершенствовать умение составлять план; -развивать навыки самоконтроля;	
18	1		Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	-проверить степень усвоения знаний по теме «Звуки и буквы»; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание уча-ся;	Слова из текста.

19	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
20	1		Однокоренные слова. Корень слова.	-уточнить представление о признаках родственных слов; -формировать умение выделять корень в словах;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Корень слова.
21	1		Два признака однокоренных слов.	-вспомнить два признака однокоренных слов; -уточнить представления о том, что корни в однокоренных словах пишутся одинаково;	-развивать связную речь учащихся; -учить распознавать однокоренные слова и выделять корень;	
22	1		Приставка – значимая часть слова.	-уточнить знания учащихся о приставках; -закреплять знания о роли приставок; -формировать умение разбирать слова по составу; -образовывать слова с помощью приставок;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память учащихся;	Приставка.

23	1		Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	-уточнить знания о роли суффиксов в нашем языке; -учить образовывать слова с помощью суффикса; -совершенствовать умение разбирать слова по составу;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память учащихся;	Мужчина Женщина
24	1		Окончание и его роль в предложении.	-углубить представления учащихся об особенностях окончания как части слова, которая служит для связи слов в предложении, и роли предлога;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся;	Окончание.
25	1		Упражнения на закрепление темы «Состав слова».	-совершенствовать знания об однокоренных словах и значимых частях слова; -уметь разбирать слова по составу; -отработать орфографическую зоркость (умение находить в корне или приставке букву, требующую проверки);	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -развивать память и речь учащихся; -обогащать лексический запас учащихся;	Семена.
26	1		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	-проверить степень усвоения знаний по теме «Состав слова»; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
27	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.

				пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-обогащать словарный запас учащихся;	
28-29	2		Правописание безударных гласных в корне слова.	-совершенствовать представление учащихся о двух способах проверки безударных гласных в корне слова: изменением формы числа и подбором однокоренных слов; -выполнить слого-звуковой анализ слов с целью показа возможного расхождения произношения и написания слов;	-способствовать развитию орфографической зоркости учащихся; -вырабатывать навыки грамотного письма; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся;	
30-31	2		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	-формировать умения подбирать проверочные слова; -сравнивать искомую букву в проверочном и проверяемом словах; -учить подбирать проверочные слова различными способами и соотносить проверяемую букву с буквой проверочного слова;	-расширять у учащихся словарный запас; -вырабатывать навыки грамотного письма; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память и внимание учащихся;	Сейчас. Теперь.
32-33	2		Непроизносимые согласные в корне слова.	-формировать умение писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова; -развивать умение подбирать однокоренные слова; сравнивать в них произношение и написание корня; -совершенствовать умение проверять слова с непроизносимыми согласными;	-расширять у учащихся словарный запас; -вырабатывать навыки грамотного письма; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память и внимание учащихся;	

34	1		Упражнения на закрепление темы «Правописание гласных и согласных в корне».	-совершенствовать умение проверять слова с непроизносимыми согласными; -сравнивать искомую букву в проверочном и проверяемом словах;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память и внимание учащихся;	
35	1		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	-проверить степень усвоения знаний за I четверть; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
36	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
37	1		Повторительно-обобщающий урок.	-обобщить и систематизировать знания и умения, полученные за I четверть;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать самостоятельность учащихся;	
38	1		Приставка и предлог.	-развивать умение различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Середина.
39	1		Развитие речи. Изложение «Догадливый хомяк».	-подготовить учащихся к написанию речевого произведения художественного стиля;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности	Слова из сочинений.

				-развивать умение учеников письменно излагать свои мысли; -совершенствовать умение анализировать текст в единстве формы и содержания;	учащихся; -расширять кругозор учащихся; -совершенствовать умение составлять план; -развивать навыки самоконтроля;	
40-41	2		Разделительный твёрдый знак после приставок.	-вспомнить правило употребления твёрдого знака; -формировать умение различать в словах Ъ и Ь;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
42-43	2		Правописание приставок с а и о, приставка пере- .	-формировать умение правописание приставок с а и о, приставки пере-; -совершенствовать умение учащихся правильно писать эти приставки;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Договор
44	1		Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, над-, от-).	-формировать умение написания приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, над-, от-); -совершенствовать умение учащихся правильно писать эти приставки;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся;	Выкройка
45	1		Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление. Написание текста объявления.	-познакомить учащихся с новым видом деловых бумаг – объявлением; -научить учащихся писать объявление; -помочь учащимся написать собственное объявление;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся;	Объявление
46	1		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	-проверить степень усвоения знаний по теме «Состав слова»; -закрепить навыки	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность	Слова из текста.

			«Состав слова».	лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	учащихся; -развивать внимание учащихся;	
47	1		Имя существительное, имя прилагательное. Их дифференциация в предложении.	-ознакомить учащихся с частями речи и их особенностями; -дифференциация частей речи в предложении;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Богатство добыча
48	1		Имя существительное и его роль в речи.	-ознакомить с обобщённым лексическим значением имён существительных (являются названием людей, вещей, событий и пр.); -отработать грамматическое понятие «имя существительное»;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением0;	
49	1		Имена существительные собственные и нарицательные.	-познакомить учащихся с именами существительными собственными и нарицательными; -формировать умение различать существительные собственные и нарицательные;	-обогащать словарный запас учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -работа над выразительным чтением; -развивать связную речь учащихся;	
50	1		Различие мужского и женского рода существительных с шипящей на конце.	-формировать умение различать мужской и женский род имён существительных с шипящей на конце;	-развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением; -развивать творческие способности учащихся;	
51	1		Контрольная работа по итогам I полугодия	-проверить степень усвоения знаний за I четверть; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.

				пунктуационные умения;		
52	1		Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	-совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности; -обогащать словарный запас учащихся;	развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки. Задание на карточках.
53	1		Склонение имён существительных в единственном числе.	-совершенствовать умение склонять имена существительные в единственном числе; -формировать умение определять падеж имени существительного;	-обогащать словарный запас учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -работа над выразительным чтением;	
54-55	2		Упражнения в определении падежей имени существительного.	-формировать умение определять падеж имени существительного;	-обогащать словарный запас учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Смородина
56	1		Повторительно-обобщающий урок за I полугодие.	-обобщить и систематизировать знания и умения, полученные за I полугодие;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать самостоятельность учащихся;	
57-58	2		Упражнения в выделении безударных падежных окончаний существительных. Наблюдение за единообразным написание ударных и	-развивать умение определять падеж по вопросу и предлогу; -учить детей различать и проверять безударные окончания существительных одного и того же склонения; -формировать навык правописания окончаний существительных;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Медаль Солдат

			безударных падежных окончаний.	Отрабатывать умение распознавать тип склонения, падеж существительных;		
59	1		Упражнения на закрепление темы «Склонение имён существительных в единственном числе».	-совершенствовать знания и умения учащихся по теме «Склонение имён существительных в единственном числе»; -отрабатывать навык определения склонения существительных;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	
60	1		Контрольный диктант по теме «Склонение имён существительных в единственном числе».	-проверить степень усвоения знаний по теме «Склонение имён существительных в единственном числе»; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
61	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
62	1		Склонение имён существительных во множественном	-познакомить учащихся со склонением имён существительных во множественном числе;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность	Директор Инженер

			числе.	-познакомить с особенностями окончаний и мён существительных в именительном падеже множественного числа;	учащихся; -развивать внимание учащихся;- развивать связную речь учащихся;	
63	1		Дательный падеж.	-познакомить учащихся с особенностями дательного падежа имён существительных множественного числа; -развивать навык правописания окончаний в данном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	
64	1		Творительный падеж.	-познакомить учащихся с особенностями творительного падежа имён существительных множественного числа; -развивать навык правописания окончаний в данном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать память учащихся;	
65	1		Предложный падеж.	-познакомить учащихся с особенностями предложного падежа имён существительных множественного числа; -развивать навык правописания окончаний в данном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать внимание учащихся;	
66	1		Родительный падеж.	-познакомить учащихся с особенностями родительного падежа имён существительных множественного числа; -развивать навык правописания окончаний в данном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать внимание учащихся;	
67	1		Правописание существительных в	-познакомить учащихся с особенностями окончаний имён	-развивать мыслительную деятельность учащихся;	

			родительном падеже с шипящей на конце.	существительных в родительном падеже множественного числа; -развивать умение правильно употреблять их в речи; -познакомить учащихся с правописанием существительных в родительном падеже с шипящей на конце;	-развивать внимание учащихся; -развивать связную речь учащихся; -развивать внимание учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	
68	1		Несклоняемые имена существительные.	-познакомить учащихся с несклоняемыми существительными; -показать особенности несклоняемых существительных;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
69	1		Упражнения на закрепление темы «Имя существительное».	-актуализировать знания и умения учащихся по теме «Имя существительное»; -совершенствовать навыки по теме «Имя существительное»;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
70	1		Развитие речи. Подробное изложение.	-подготовить учащихся к написанию речевого произведения художественного стиля; -развивать умение учеников письменно излагать свои мысли; -совершенствовать умение анализировать текст в единстве формы и содержания;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -совершенствовать умение составлять план; -развивать навыки самоконтроля;	Слова из изложения.
71	1		Развитие речи. Сочинение по картине.	-подготовить учащихся к написанию речевого произведения художественного стиля; -развивать умение учеников письменно излагать свои мысли;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся;	Слова из сочинений.

				-совершенствовать умение анализировать текст в единстве формы и содержания;	-совершенствовать умение составлять план; -развивать навыки самоконтроля;	
72	1		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	-проверить степень усвоения знаний, полученных по теме «Имя существительное»; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
73	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
74-75	2		Имя прилагательное и его роль в речи.	-актуализировать знания учащихся об имени прилагательном; -привлечь внимание учащихся к значению в нашей речи прилагательных;	-развивать орфографическую зоркость учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением;	Командир Рапорт
76-77	2		Связь имени прилагательного с именем существительным.	-продолжить знакомить учащихся со смысловым значением имён прилагательных; -учить правильно ставить к ним вопросы; -углублять представления учащихся о роли имён прилагательных в речи;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	

				-показать зависимость имени прилагательного от имени существительного;		
78	1		Изменение имён прилагательных по родам.	-ознакомить учащихся с изменением имен прилагательных по родам; -развивать умение определять род имён существительных;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся;обогащать словарный запас учащихся;	Океан
79-80	2		Имена прилагательные мужского и женского рода.	-развивать умение изменять прилагательные по родам; -формировать навыки правописания родовых окончаний прилагательных мужского и женского рода	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
81	1		Имена прилагательные среднего рода.	-развивать умение изменять прилагательные по родам; -формировать навыки правописания родовых окончаний прилагательных среднего рода;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Шоссе
82	1		Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий.	-познакомить учащихся с правописанием прилагательных среднего рода с основой на шипящий; -закреплять навыки правописания прилагательных среднего рода с основой на шипящий;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением;	
83	1		Развитие речи. Подробное изложение.	-подготовить учащихся к написанию речевого произведения художественного стиля; -развивать умение учеников письменно излагать свои мысли; -совершенствовать умение анализировать текст в единстве	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -совершенствовать умение составлять план;	Слова из изложения.

				формы и содержания;	-развивать навыки самоконтроля;	
84	1		Изменение имён прилагательных по числам. Согласование прилагательных с существительным в числе.	-формировать умение изменять имена прилагательные по числам; -отработать умение составлять словосочетания из имен прилагательных и имён прилагательных;	-развивать умение наблюдать, делать выводы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать связную речь учащихся;	
85-86	2		Правописание окончаний прилагательных среднего рода единственного числа и множественного числа.	-познакомить учащихся с правописанием окончаний прилагательных среднего рода единственного и множественного числа; -активизировать знания учащихся о прилагательном;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -развивать связную речь учащихся;	
87-88	2		Упражнения на закрепление темы «Изменение имён прилагательных по числам».	-закреплять знания и умения учащихся по теме «Изменение имён прилагательных по числам»; -развивать умение выделять в предложении словосочетания;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
89	1		Контрольный диктант по теме «Изменение имён прилагательных по числам».	-проверить степень усвоения знаний, по теме -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
90	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и	развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.

				пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	
91-92	2		Склонение имён прилагательных в единственном числе.	-познакомить учащихся со склонением имён прилагательных в единственном числе; -познакомить учащихся с приёмом распознавания падежа имени прилагательного	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
93	1		Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	-познакомить учащихся с тем, какие прилагательные в именительном и в винительном падежах имеют окончание –ОЙ, а какие –ЫЙ, - ИЙ; -развивать умение правильно употреблять в речи прилагательные, близкие и противоположные по смыслу;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Мавзолей Трибуна
94	1		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	-развивать умение распознавать падеж имени прилагательного; -формировать навык правописания окончаний прилагательных в родительном падеже;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Прекрасный
95	1		Повторительно-обобщающий урок	-обобщить и систематизировать знания и умения, полученные за I полугодие;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать самостоятельность учащихся;	
96	1		Развитие речи. Подробное изложение.	-подготовить учащихся к написанию речевого произведения художественного стиля;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности	Слова из изложения.

				-развивать умение учеников письменно излагать свои мысли; -совершенствовать умение анализировать текст в единстве формы и содержания;	учащихся; -расширять кругозор учащихся; -совершенствовать умение составлять план; -развивать навыки самоконтроля;	
97-98	2		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	-развивать навык правописания падежных окончаний имён прилагательных в дательном падеже; -развивать умение распознавать падеж имени прилагательного;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Календарь.
99-100	2		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	-развивать умение распознавать падежи; -формировать умением обосновывать написание окончаний; -развивать навык правописания падежных окончаний имён прилагательных в творительном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Интересный
101-102	2		Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	-развивать умение распознавать падежи; -формировать умением обосновывать написание окончаний; -развивать навык правописания падежных окончаний имён прилагательных в предложном падеже;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Апельсин Мандарин
103-104	2		Упражнения на закрепление темы «Склонение имён	-развивать умение распознавать все падежи; -активизировать знания и умения по	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности	Агроном

			прилагательных в единственном числе».	теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»;	учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
105	1		Развитие речи. Заметка. Составление текста заметки.	-познакомить учащихся с новым видом деловых бумаг – заметкой; -научить писать заметки; -помочь учащимся составить текст заметки;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
106	1		Склонение имён прилагательных женского рода.	-познакомить учащихся с особенностями склонения прилагательных женского рода; -развивать навык правописания окончаний имён прилагательных женского рода; -отрабатывать умение определять род и падеж прилагательного;	-развивать умение самостоятельно мыслить; -развивать творческие способности учащихся; -расширять кругозор учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
107	2		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	-развивать умение различать сходные по произношению окончания и правильно писать их; -развивать навык правописания падежных окончаний имён прилагательных в родительном, дательном, творительном и предложном падежах;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Оборона.
108-109	2		Правописание прилагательных женского рода в безударных окончаниях после шипящих.	-формировать умение правописания прилагательных женского рода в безударных окончаниях после шипящих;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Гербарий.

110	1		Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	-развивать умение различать сходные по произношению окончания и правильно писать их; -развивать навык правописания падежных окончаний имён прилагательных в винительном падеже;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Конфета
111	1		Упражнения на закрепление темы «Склонение имён прилагательных женского рода».	-совершенствовать знания и умения по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»; -развивать навык правописания окончаний имён прилагательных женского рода; -отрабатывать умение определять род и падеж прилагательного;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Сервиз
112	1		Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных женского рода».	-проверить степень усвоения знаний, полученных по теме «Склонение имён прилагательных женского рода»; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
113	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	-совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навык самостоятельной работы,	-развивать связную речь учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.

				трудолюбия, ответственности;		
114-115	2		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	-познакомить учащихся с особенностями склонения имён прилагательных во множественном числе; -формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
116	1		Родительный и предложный падежи.	-развивать умение распознавать родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных; -формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
117	1		Дательный и творительный падежи.	-развивать умение распознавать дательный и творитель.падежи множест-го числа имён прилагательных;	-развивать связную речь учащихся; развивать мысл-ю деятельность учащихся	Космонавт
118	1		Упражнения на закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	-актуализировать знания и умения по теме «Склонение имён прилагательных множественного числа»; -развивать умение правильно и точно использовать в речи имена прилагательные;	-развивать связную речь учащихся; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
119	1		Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное».	-проверить степень усвоения знаний, полученных по теме «Имя прилагательное»; -закрепить навыки	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Слова из текста.

				лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-развивать внимание учащихся;	
120	1		Анализ самостоятельной работы и работа над ошибками. Повторение изученного материала . подготовка к контрольной работе.	-совершенствовать орфографические и пунктуационные умения; -формировать навыки самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -работа над выразительным чтением учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
121	1		Контрольный диктант за год.	-проверить степень усвоения знаний, полученных за учебный год; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	Слова из текста.
122	1		Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	совершенствовать знания и умения на основе материала контрольного диктанта; -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся;	Слова, в которых были допущены ошибки.
123	1		Предложение.	-повторить знания о предложении;	-развивать мыслительную деятельность учащихся;	

124	1		Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	-познакомить учащихся с особенностями однородных членов предложения; совершенствовать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами; -	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Балкон
125	1		Однородные члены предложения с союзами И, А, НО. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	-создавать основу сознательного употребления однородных членов предложения; -совершенствовать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами с союзами И, А, НО; -учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Материя Вытачка
126	1		Сложное предложение.	-познакомить учащихся со сложным предложением; -научить учащихся различать простое и сложное предложения; -находить основы сложного предложения;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
127			Запятая в сложных предложениях.	-продолжить знакомить учащихся со сложными предложениями; -познакомить со знаками	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	Фонтан

				препинания в сложном предложении; -научить расставлять знаки препинания в сложном предложении;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	
128	1		Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	-познакомить учащихся со знаками препинания в сложном предложении с союзами И, А, НО; -учить отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами предложения;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
129-130	2		Обращение. Интонационные особенности. Место обращения в предложении.	-дать представление учащимся об обращении; -показать интонационные особенности обращений; -показать место обращений в предложении;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	Пожалуйста
131	1		Знаки препинания при обращении. Культура речи при обращении.	-познакомить со знаками препинания при обращении; -формировать умение правильно употреблять обращения в речи; -показать интонационные особенности обращений;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
132	1		Упражнения на закрепление темы «Обращение».	-обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Обращение»;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	

				-совершенствовать умение правильно употреблять обращения в речи; -закреплять навыки постановки знаков препинания в предложениях при обращении;	-развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	
133-134	2		Орфограммы в корне и приставке.	-совершенствовать умение проверять слова с непроизносимыми согласными; с безударными гласными в корне; -сравнивать искомую букву в проверочном и проверяемом словах;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
135	1		Правописание окончаний имён прилагательных.	-совершенствовать умение правописания окончаний имён прилагательных; -совершенствовать умение правильно употреблять прилагательные в речи;	-развивать связную речь учащихся; -производить наблюдение над произношением; -развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся;	
136	1		Употребление Ъ.		-развивать мыслительную деятельность учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; -развивать творческие способности учащихся; -развивать связную речь учащихся; -работа над выразительным чтением;	
137-138	2		Годовая контрольная работа и её анализ.	-проверить степень усвоения знаний, полученных за учебный	-повысить личную ответственность каждого ученика за результат работы;	Слова из текста.

				год; -закрепить навыки лингвистического разбора; -проконтролировать орфографические и пунктуационные умения;	-развивать мыслительную деятельность учащихся; -развивать внимание учащихся;	
139-140	2		Обобщение за учебный год.	-обобщить изученный материал за год.	-способствовать обогащению лексического запаса, развитию речи, внимания, памяти, мышления.	