

## Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».

### 1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) с 1796 по 1801 год | 3) с 1825 по 1855 год |
| 2) с 1801 по 1825 год | 4) с 1855 по 1881 год |

### 2. В 1897—1899 гг. министром финансов СЮ. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) золотого обращения    | 3) медного рубля              |
| 2) серебряного обращения | 4) бумажных кредитных билетов |

### 3. Как в российской империи называлось казачье поселение, состоящее из одного-двух дворов?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) станица | 3) хутор   |
| 2) уезд    | 4) волость |

### 4. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,

- 1) университетам предоставлялась широкая автономия
- 2) деятельность студенческих организаций запрещалась
- 3) открылись земские школы для крестьянских детей
- 4) вводилось всеобщее среднее образование

### 5. Прочтите отрывок из записок князя С.П. Трубецкого и укажите название организации, о которой идет речь.

«...Сначала молодые люди ограничивались только разговорами между собою. Еще неизвестно было, что именно государь намерен был сделать; но в уверенности, что он искренно желает устроить благо России, решено было дать форму обществу и определить порядок действий, которыми намерены были поддерживать и подкреплять предположения государя. 9-го февраля 1816 года Пестель, Никита Муравьев, Сергей Шипов и Трубецкой положили основание обществу... Пестелю, Долгорукову и Трубецкому поручено было написать устав Общества, последний занялся правилами принятия членов и порядком действий их в обществе».

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) «Союз спасения»      | 3) «Общество соединенных славян» |
| 2) «Союз благоденствия» | 4) «Земля и воля»                |

### 6. В каком году Россия подписала с Францией Тильзитский мирный договор?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в 1801 г. | 3) в 1807 г. |
| 2) в 1803 г. | 4) в 1812 г. |

### 7. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) М.М. Сперанскому | 3) Я.И. Ростовцеву  |
| 2) П.Д. Киселеву    | 4) А.Х. Бенкендорфу |

### 8. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства
- 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны
- 4) за счёт ссуды помещика

### 9. Индустриальное общество – это:

- А) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;
- Б) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;
- В) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;

Г) подходят все три определения.

**10. Консерватизм –это:**

- А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Б) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- В) движение за религиозное образование населения;
- Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

**11. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется:**

- А) акцией;      Б) монополией;      В) гомрулем;      Г) урбанизацией.

**12. В Антанту не входила:**

- А) Россия;    Б) Франция;    В) Италия;    Г) Великобритания.

**13. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:**

- А) Форд;      Б) Бор;      В) Кох;      Г) Планк.

**14. Европейские страны: три эшелона модернизации:**

- 1.Россия; 2. Австрия; 3. Германия; 4. Испания; 5. Италия; 6. США; 7. Франция;
- 8.Англия; 9. Португалия; 10. Латинская Америка.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

**15. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:**

**Свободный фабрично-заводской капитализм:**

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

**16. Терминологическая работа.**

Вставь пропущенные буквы в терминах:

К..рте..ь, с...нди..ат, мо..ерни..ац..я, со..иал..зм, реп..ра..ия, шо..ини..м, кл..н.

**17. Раздели по направлениям социалистов**

- 1.Анри Сен-Симон; 2. Карл Маркс; 3. Пьер Прудон; 4. Эдуард Бернштейн; 5.Фридрих Энгельс; 6. Шарль Фурье; 7. Роберт Оуэн; 8. М. Бакунин; 9.П. Кропоткин.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты

**18. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:**

- 1.«Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
- 2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;

3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;  
 4. «Империя – это мир»;  
 5. «Я не хочу быть королем жакерии»;  
 А) Наполеон III; Б) Отто фон Бисмарк; В) Наполеон Бонапарт; Г) Симон Боливар;  
 Д) Вильгельм I;

А	Б	В	Г	Д

**19. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:**

1. «Король – буржуа»; 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г

**20. К каким странам относятся эти высказывания?**

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»;  
 2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам;  
 3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию;  
 4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли;

А) Япония Б) Латинская Америка В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г

**Вопросы**

- «3».** 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.  
 2. Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.  
 3. Что дала США гражданская война?  
 4. В чем специфика объединения Германии?

**«4».** 1. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.

2. Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?  
 3. Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.  
 4. Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

**«5».** 1. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?

2. За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?  
 3. Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?