

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ с.Генеральское»
Энгельсского муниципального района

Директор МБОУ «СОШ № 1»
с.Генеральское

приказ № 119 от 31.08.2016



для обучающихся 7-10 классов
МБОУ «СОШ с. Генеральское»
Энгельсского муниципального района
2016-2017 учебный год

Составитель:
Полях М.В.
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет права на будущее.*

А.С. Пушкин

В нашей современной жизни катастрофически не хватает живого чувства единения с прошлым, с нашими корнями; не хватает осознания себя как очередного звена в длинной цепи поколений. Поэтому одним из главных направлений педагогической деятельности является возрождение комплексного изучения родного края во всех его направлениях, идей родиноведения, обращение к местным материалам в школьном обучении и воспитании.

Историческое краеведение в МБОУ «СОШ с. Генеральское» является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданско-патриотических качеств личности. Оно раскрывает учащимся связи родного края, села с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единства истории села с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Программа «Истоки» разработана на 2016 -2017 учебный год для обучающихся 7-11 классов и предназначена для дополнительного, внеурочного изучения истории с.Генеральское Энгельсского района Саратовской области.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

способствовать получению и расширению знаний учащихся о родном крае: его истории, традициях, культуре;

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для гражданского становления, военно-патриотического, духовно – нравственного воспитания детей.
- Познакомить ребят с наследием родного края.
- Пробудить у ребят интерес к изучению истории, быта и культуры родного края, к изучению его традиций.
- Привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.
- Научить детей анализировать исторические события через воспитательную систему краеведения.
- Воспитывать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Программа «*Истоки*» отражает необходимый обществу и демократическому государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Программа «*Истоки*» дает возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к Родному краю, гордости за его прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе.

Система воспитательной работы через краеведение является в настоящее время одной из самых перспективных, так как позволяет решить многие проблемы в развитии личности учащегося:

- в нравственной сфере: чувство гражданина-патриота, гуманное отношение к окружающему миру, милосердие к людям;
- в социальной сфере: навыки общественной активности, что позволяет стать соучастником происходящего через систему краеведческой работы;
- в познавательной сфере: позволяет развивать творческие способности, навыки исследовательской работы, формирует умение самостоятельно добывать знания.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном музее истории с.Генеральское.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 12-16 лет.

Сроки реализации программы – 1 год .

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

- экспозиций – 11;
- экспонатов основного фонда – 300, вспомогательного – 300;
- витрины горизонтальные – 7;
- витрины вертикальные-2;
- стенды – 12;
- подиумы– 5;
- Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ, работы с архивами более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий .

Режим занятий.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1ч 55мин	1 раз	2,5 часа	85 часов

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю с.Генеральское, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;

- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

участие в школьных, муниципальных , региональных и Всероссийских конкурсах и конференциях, выставках, краеведческих чтениях.
Защита творческих работ.

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села Генеральское, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Энгельсского района. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Содержание программы

Введение -2,5 час.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка, особенности работы краеведов. Обзорная экскурсия в музей.

Тема1. «Далекое прошлое нашего села» – 25 часа.

Наш край с древности до конца 18 века. Заселение Генеральского в к.18-19вв. Население и экономическое развитие в к.18-19вв. Генеральская волость Новоузенского района. История улиц с.Генеральское. Старинные обряды и праздники нашего села.

Практика: обучающиеся работают с отчетами археологических экспедиций Энгельсского краеведческого музея, исторического факультете СГУ им.Н.Г.Чернышевского. Знакомятся с метрическими книгами , обыскными книгами Генеральской церкви. Изучение происхождения, истории и родственных связей родов и семей. составление родословных, летописи семьи.

Тема 2. «Генеральское в 1917-к.1930-х гг.» – 12,5 часов.

Наши земляки – участники Первой мировой войны. Участники Гражданской войны. Первые комсомольцы. События коллективизации в с.Генеральское. Состав и деятельность Генеральского сельского совета. Голод в 1920-х гг. Первые коллективные хозяйства. Создание колхоза «Власть труда». Колхоз «Власть труда» в 1930-е гг. Передовики колхозного производства.

Практика: обучающиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Тема3. « Генеральское в годы Великой Отечественной войны» – 30часов.

Начало Великой Отечественной войны. Периоды и основные события Великой Отечественной Войны. Тыл в годы войны. Деятельность колхозов «Власть труда» и «Победа» в 1941-1945гг. Трудовой подвиг земляков. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Н.А.Данилова – штурман 46 Гвардейского полка ночных бомбардировщиков. История открытия памятника павшим землякам. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов. Подготовка электронной Книги Памяти. Организация музейных мероприятий , посвященных 70-летию Победы. Участие в конкурсах.

Тема4. «Генеральское во второй половине 20-н.21вв» – 30 часов.

Колхоз «Победа во второй половине 20вв. Модернизация с.Генеральское в !980-е годы. История школы. Наши знаменитые земляки. Достопримечательности нашего села. История семьи во второй половине20-начале 21вв.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями села. Создание летописи школы.

.

Итоговое занятие - 2час.

Защита творческих работ.

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села Генеральское, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Энгельсского района. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Учебно – тематический планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	корректировка
1	Введение.	2,5		
	Тема 1: Далекое прошлое нашего села.	25		
2	Наш край с древности до 18 века.	2,5		

3	Заселение Генеральского в конце 18-19 вв.	2,5		
4	Население и экономическое развитие Генеральского земли в к. 18-19 вв.	2,5		
5	Генеральская волость Новоузенского уезда.	2,5		
6	История улиц села Генеральское.	2,5		
7	Старинные обряды и праздники нашего села.	2,5		
8-9	Моя родословная.	5		
10-11	Работа в архиве г.Энгельса.	5		
	Тема 2: Генеральское в 1917 – конце 1930-х гг.	12,5		
12	Наши земляки-участники Первой мировой войны.	2,5		
13	Участники гражданской войны.	2,5		
14	Первые комсомольцы.	2,5		
15	Коллективизация в Генеральском.	2,5		
16	Имена генеральцев в истории колхозного движения.	2,5		
	Тема 3: Генеральское в годы Великой отечественной войны.	30		
17-18	Все для фронта – все для Победы!	5		
19	Наши земляки – участники битвы за Москву.	2,5		
20	Они защищали Сталинград.	2,5		
21	На Курской огненной дуге.	2,5		
22	Они дошли до Берлина.	2,5		
23	Н.А.Данилова – участница	2,5		

	Великой Отечественной войны.			
24	Они не вернулись из боя...	5		
25	Открытие памятника павшим землякам в Генеральском.	2,5		
26	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	5		
	Тема 4:Генеральское во второй половине 2- начале 21 вв.	30		
27	История колхоза «Победа».	5		
28	Модернизация Генеральского в 80 –ые годы.	2,5		
29	История школы.	5		
30	Наши знаменитые земляки.	5		
31	Достопримечательности нашего села.	5		
32	Моя семья во второй половине 20 – начале 21 вв.	2,5		
33	Итоговая конференция.	2,5		
34	Поездка в Энгельсский краеведческий музей	2,5		
35	Поездка в музей Боевой Славы г.Саратов	2,5		
		85		