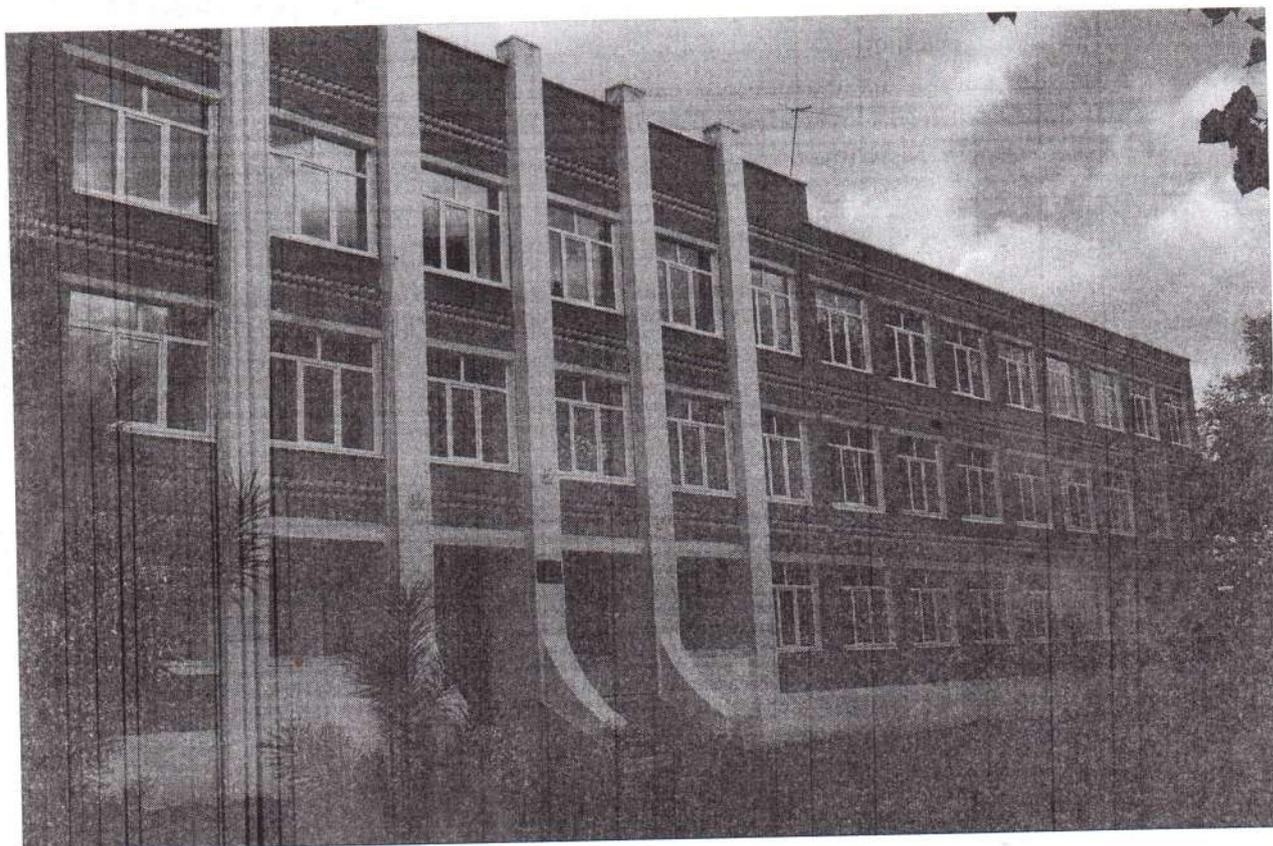




Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Генеральское»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Казанцева О.В. Казанцева
Приказ от 15.04.2019 г. № 47
Исх. № 30 от 15.04.2019 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ»
Энгельского муниципального района Саратовской области



2019 год

Вх. № 399
10-04-19

Содержание

Содержание	2
1. Аналитическая часть	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Система управления образовательной организации.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
5. Организация учебной деятельности.....	20
6. Организация воспитательной работы.....	24
7. Востребованность выпускников.....	43
8. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	43
8.1. Кадровое обеспечение.....	43
8.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	44
9. Материально-техническая база.....	45
10. Финансовое обеспечение и его источники.....	47
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
12. Показатели деятельности МБОУ «СОШ с. Генеральское».....	51
13. Выводы, цели, задачи	53

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское» Энгельсского муниципального района Саратовской области
- 1.2. Сокращенное название школы: МБОУ «СОШ с. Генеральское»
- 1.3. Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, юридический и почтовый адрес, место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.
- 1.4. Год основания: 1981 год
- 1.5. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское» Энгельсского муниципального района расположена в трёхэтажном здании по адресу:
413162, Саратовская область, Энгельсский район, с. Генеральское, ул. Мира, д. 20
Телефон: 8-(8453)-77-42-36
e-mail: eng-generalskoe@mail.ru
сайт: <http://generalskoe.ucoz.ru>
Тип: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.
Здание отдельно стоящее, общей площадью 4348 кв. метров. Проектная мощность здания - 624 чел. обучающихся, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.
Общая площадь территории составляет 15233 кв.метров. Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.
Устав образовательного учреждения:
дата регистрации - 31.05.2018 г, номер регистрации - 1015од.
- 1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности:
Регистрационный номер № 2176 от 16 июля 2015 года.
(Серия 64Л01 № 0001858, бессрочно, ИНН 6449031340) с приложениями.
- 1.7. Свидетельство об аккредитации
Регистрационный номер № 904 от «25» мая 2015 года. Серия, № - 64А01, 0000173. Срок окончания действия - «25» мая 2027 года.
Директор: Казанцева Ольга Владимировна

Отчет о деятельности МБОУ «СОШ с. Генеральское» ЭМР Саратовской области подготовлен по результатам проведения самообследования за 2018 год, в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

2. Образовательная деятельность

Основные формы координации образовательной деятельности: программа развития школы, образовательная программа школы, основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, план воспитательной работы, планы работы МС, ШМО.

Программа развития МБОУ «СОШ с. Генеральское» разработана на период с 2018 по 2021 годы. Тема Программы «Школа патриотически-ориентированного образования как институт становления духовно крепкой и нравственно ориентированной личности выпускника».

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	4 4	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование образованной, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной к самостоятельному освоению знаний, навыков самоконтроля, восприятию и пониманию общечеловеческих ценностей. В 2018 году преподавание в 1-4 классах велось на основе ФГОС НОО нового поколения по программе «Школа России» 1-2 классы (45 учеников – 58%), «Школа XXI века» 3-4 классы (32 ученика – 42%)

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования заключается в формировании социально-ориентированной, инициативной, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию через освоение системы общеучебных умений, знающей свои гражданские права и умеющей их реализовывать, уважающей труд и достоинство человека.

Учебный план составлен в 5 – 8 классе на основе ФГОС ООО (53 ученика – 77%), 9 класс на основе БУП 2004 года (16 учеников – 23%). В 6 и 7 классе обучается по одному ученику по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, вариант 1)

Целью общеобразовательной программы среднего общего образования является формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации через освоение обучающимися системы знаний и приёмов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательного стандарта, осуществление исследовательского творчества обучающихся.

Учебный план составлен на основе БУП 2004 года.

В ходе опроса родителей было отмечено, что структура образовательной программы школы их полностью устраивает. Задачей школы, по мнению родителей, является не только обучение, но и воспитание гармонично развитой личности, с высоким уровнем эрудиции, целеустремлённой и любознательной, честной и добросовестной, профессионально направленной с развитыми творческими способностями.

Итоги анкетирования родителей (85 %) говорят о том, что обучающиеся не перегружены учебными занятиями, «Образовательный план школы позволяет равномерно распределить учебную нагрузку в школе и дома, по мнению родителей необходимо продолжать взаимодействие с психологическим центром «Позитив».

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решались следующие задачи:

- сформировать готовность учащихся ответственно осуществлять выбор профиля обучения в соответствии с их способностями и интересами;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- расширять возможности социализации учащихся.

Основными направлениями предпрофильной подготовки являются:

- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- подготовка к осознанному выбору профиля на старшей ступени обучения,
- организация помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.

Профилизация старшей школы направлена на:

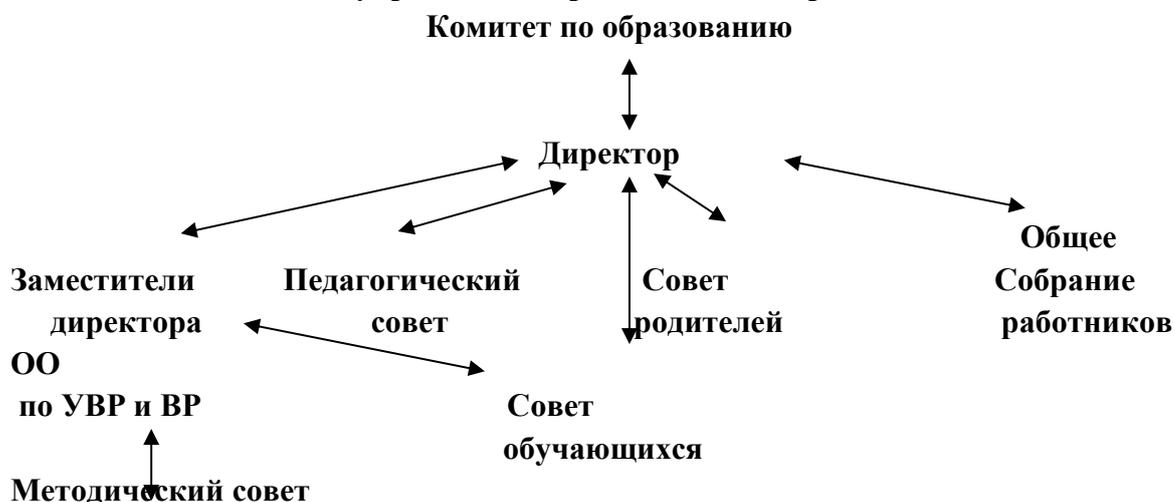
- организацию преподавания элективных учебных предметов;
- профориентационную работу и психологическое диагностирование.

Учебный план построен с соблюдением преемственности при переходе от одного уровня образования к другому, что обеспечивает одинаковый объём знаний в соответствующих классах и равные возможности для продолжения образования.

Преемственность в расположении материала учебного предмета и в выборе способов деятельности по овладению этим содержанием осуществляется с учётом содержания и логики соответствующей науки и закономерностей процесса усвоения знаний. Преемственность охватывает не только отдельные учебные предметы, но и отношения между ними.

Все применяемые в учреждении **учебные программы и учебники по базовым предметам** допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (размещены на сайте школы generalskoe.ucoz.ru.)

3. Система управления образовательной организацией



Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (учредитель) – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на неопределённый срок. Осуществляет руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Директор - Казанцева Ольга Владимировна

Заместители директора – назначаются на должность директором Учреждения. Осуществляют управление учебно-методическим и воспитательным процессом в школе.

Заместитель директора по УВР – Должникова Галина Андреевна

Заместитель директора по ВР – Шейко Валентина Алексеевна

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Организации, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательных отношений, локальных актов Учреждения.

Методический совет – создан для учебно-методической поддержки методических объединений, создания условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, разработки локальных актов Учреждения, касающихся образовательной и воспитательной деятельности.

Совет родителей – создан в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, социальной защите обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся. Общешкольный Совет родителей, в состав которого входят представители классных комитетов, участвует в разработке локальных актов Учреждения.

Совет обучающихся (д\о «Альфа»). В Совете работают комиссии: комиссия творческих дел, комиссия знаний, комиссия порядка и здоровья, комиссия СМИ. Основным критерием результативности деятельности Совета является активное вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс. Советом разработано и проведено множество мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни (профилактика табакокурения), эколого-трудовых акций, благотворительных акций. Большая работа членами совета ученического самоуправления школьников была проведена по разработке локальных актов Учреждения, касающихся стандартов школьной формы, курения, дежурства по школе.

Общее собрание работников образовательной организации – утверждает основные направления деятельности школы, организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчёт директора, отдельных работников, рассматривает перспективные планы развития школы.

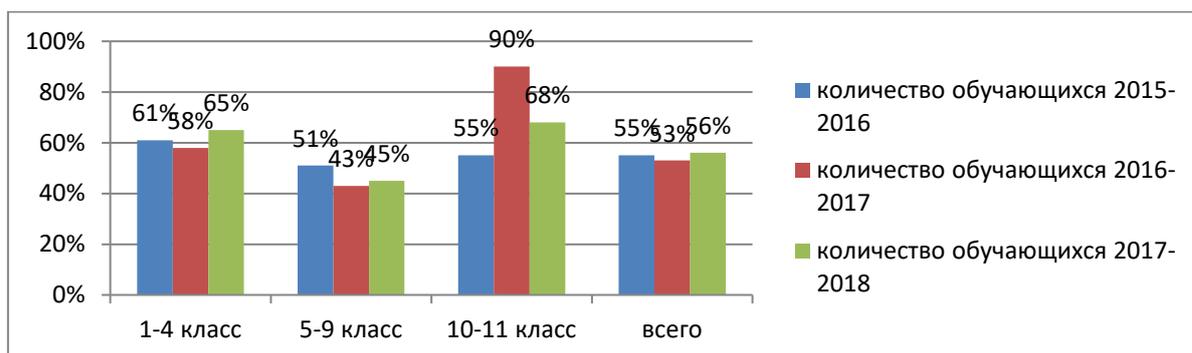
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета;
- заседания совета родителей;
- собрание совета обучающихся;
- общее собрание работников ОО.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся

классы	Качество обучения		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	61%	58%	65%
5-9	51%	43%	45%
10-11	55%	90%	68%
Всего по школе	55 %	53%	56%



По сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился процент качества знаний на уровне начального и основного общего образования. В среднем по школе качество знаний при 100% успеваемости повысилось в 2017 – 2018 учебном году в сравнении с предыдущими годами.

Мониторинг качества знаний на основании разработанных количественных и качественных показателей по ВСОКО 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	предмет	1 п/г				год				динамик
		% успе	% кач-ва знан.	ср. бал	СО У	% успе	% кач-ва знан.	ср. бал	СО У	
1	Русский яз .(нач. кл.)	100	66	3,8	62	100	61	3,8	61	- 5
2	Математика (нач. кл.)	100	72	3,9	61	100	75	4	65	+ 3
3	Литер. чтен. (нач. кл.)	100	87	4,2	53	100	92	4,4	73	+ 5
4	Русский язык	100	75	3,9	63	100	64	3,9	63	- 11
5	Литература	100	84	4,2	75	100	76	4,2	71	- 8
6	Математика	100	67	3,8	57	100	66	3,9	63	- 1
8	История	100	69	3,9	64	100	73	3,9	63	+ 4
9	Обществознание	100	44	3,4	60	100	61	3,7	58	+ 17
10	Физика	100	82	4,2	72	100	63	4,2	72	- 19
11	Химия	100	77	4	66	100	83	4,1	68	+ 6
12	Биология	100	84	4,3	76	100	87	4,4	80	+ 3
13	Экология	100	62	3,7	54	100	59	3,7	57	- 3
14	География	100	82	4	72	100	81	4	69	- 1
15	Английский язык	100	57	3,7	57	100	59	3,7	57	+ 2
16	Технология	100	100	4,9	96	100	100	5	100	=

17	Физическая культура	100	100	4,5	84	100	99	4,5	84	-1
18	ОБЖ	100	95	4,5	81	100	97	4,5	81	+ 2
19	ИЗО	100	100	4,8	93	100	100	4,9	97	=
20	Музыка	100	89	4,4	79	100	90	4,5	84	+ 1
21	Информатика	100	76	4,1	69	100	100	4,4	79	+ 24
	Средний показатель	100	75	3,9	66	100	76	4	69	

Уровень успеваемости – оптимальный (100%)

Уровень качества знаний – оптимальный (76%)

Уровень степени обученности учащихся – оптимальный (69%)

Мониторинг проведён на основании разработанных количественных и качественных показателей по положению о внутренней оценке качества образования.

Итоги годовых контрольных работ по русскому языку за 2017 – 2018 учебный год

класс	Кол-во уч-ся	Выпол няло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Обученность %
2	15	15	0	9	3	3	80	60	62
3	19	19	4	10	5	0	100	74	66
4	16	15	2	7	6	0	100	60	58
5	10	10	2	3	5	0	100	50	58
6	13	13	3	9	1	0	100	92	70
7	20	20	8	6	6	0	100	70	74
8	16	16	1	7	7	1	94	51	50
9	5	5	0	2	2	1	80	40	37
10	6	6	0	2	4	0	100	33	45
11	10	10	6	4	0	0	100	100	86

Уровень успеваемости – оптимальный (100% - 90%) в 3,4,5,6,7,8 и 11 классах; допустимый (89% - 75%) в 2 и 9 классах.

Уровень качества знаний – оптимальный (100% - 50%) в 3,4,5,6,7,8,11 классах; допустимый (49% - 30%) в 9 и 10 классах

Уровень степени обученности учащихся – оптимальный (100% - 64%) в 3,6, 7,11 классах; допустимый (64% - 49%) в 2,4,5 и 8 классах; удовлетворительный (48% - 36%) в 9 и 10 классах.

Итоги годовых контрольных работ по математике за 2017-2018 учебный год

класс	Кол-во уч-ся	Выпол няло	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Обученность %
2	15	15	1	9	5	0	100	67	48
3	19	19	4	10	5	0	100	74	66
4	16	16	1	11	4	0	100	75	59
5	10	10	3	4	3	0	100	70	66
6	13	13	1	8	4	0	100	69	58
7	20	19	2	8	9	0	100	53	55
8	16	16	2	3	11	0	100	31	48
9	5	5	0	2	3	0	100	40	42
10	6	6	0	3	3	0	100	50	55
11	10	10	8	2	0	0	100	100	87

Уровень успеваемости – оптимальный 100% во всех классах.

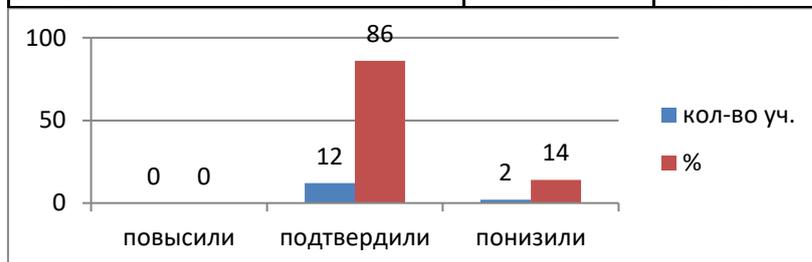
Уровень качества знаний – оптимальный (100% - 50%) 2,3,4,5,6,7,10 и 11 классах; допустимый (49% - 30%) в 8 и 9 классах

Уровень степени обученности учащихся – оптимальный (100% - 64%) в 3,4,5,11 классах; допустимый (64% - 49%) в 6,7и 10 классах; удовлетворительный (48% - 36%) в 2,8 и 9 классах.

В течение последних лет школа участвует в **мониторинговых исследованиях качества образования** в образовательных организациях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования. В 2018 уч. году школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме и апробации Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса.

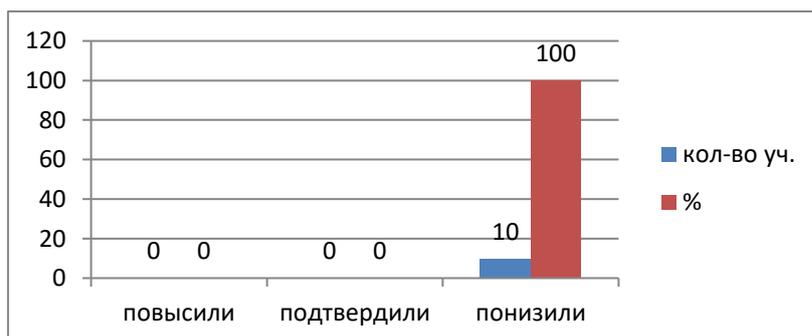
Русский язык 4 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	2	14
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	12	86
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	14	100



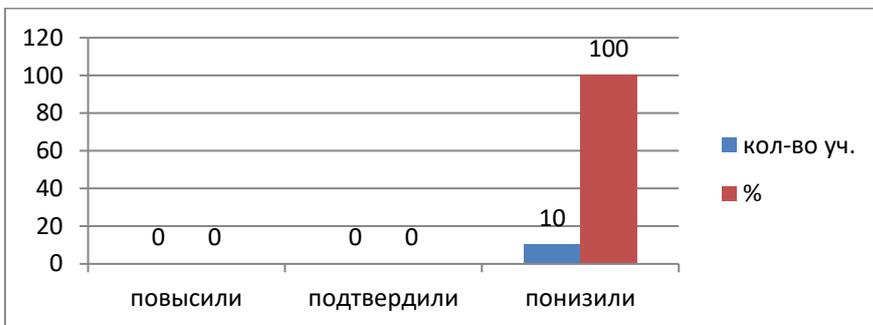
Математика 4 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	3	21
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	10	71
Повысили (Отм.> Отм.по)	1	7
Всего*:	14	100



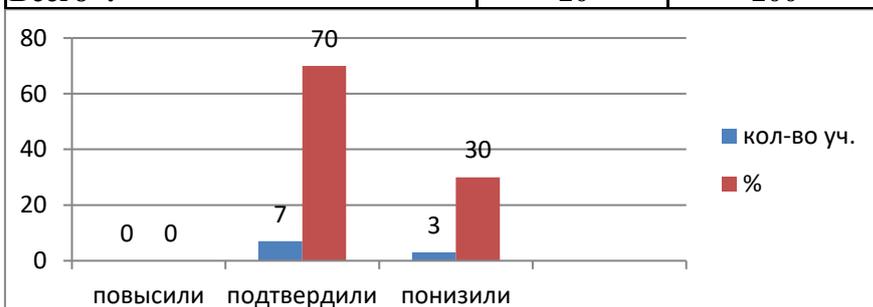
Математика 5 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	10	100
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	10	100



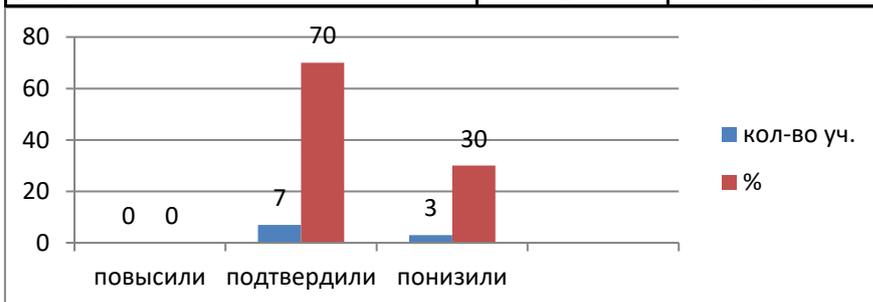
Русский язык 5 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	3	30
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	7	70
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	10	100



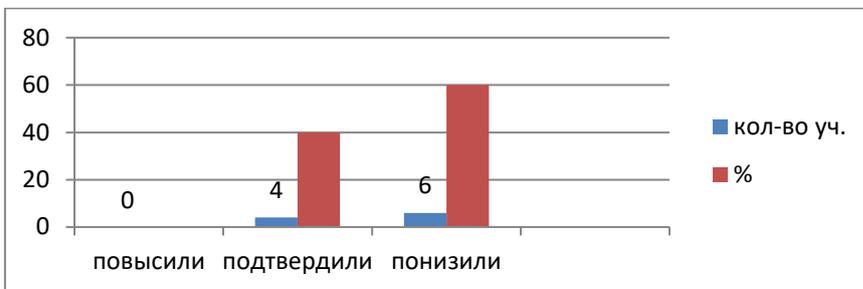
Биология 5 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	3	30
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	7	70
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	10	100



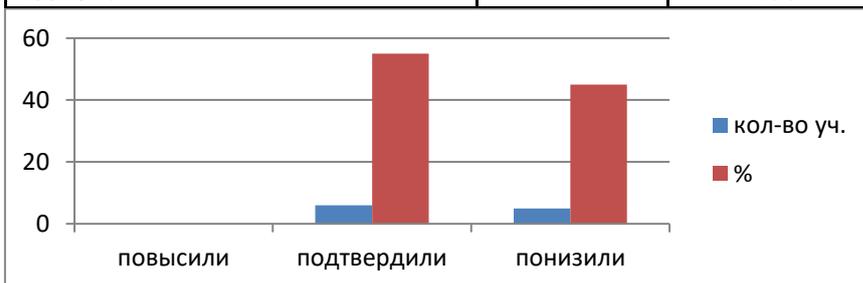
История 5 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	6	60
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	4	40
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	10	100



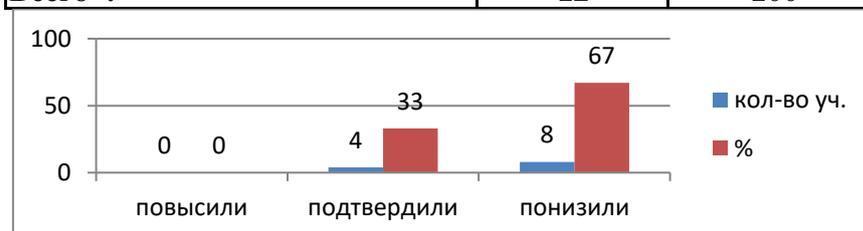
Русский язык 6 класс

	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм.по)	5	45
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	6	55
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	11	100



Математика 6 класс

	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм.по)	8	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	4	33
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	12	100



Из полученных результатов можно сделать вывод, что обучающиеся освоили базовый уровень предметов, включённых в ВПР.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети».

Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 18 сентября по 24 октября 2018 года по заданиям, составленным и утверждённым на муниципальном уровне.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все желающие.

№	Ф.И. ребенка	класс	предмет	результат
				Школьный тур
1	Короткова Алла Александровна	4	Русский язык	победитель
		4	Математика	победитель

2	Коротков Владислав Александрович	4	Русский язык	победитель
		4	Математика	призёр
3	Харьковский Дмитрий Сергеевич	4	Математика	призёр
4	Блеч Ярослав Кириллович	4	Русский язык	победитель
5	Пашканг Егор Аркадьевич	4	Математика	участник
6	Канакова Эмилия Михайловна	4	Русский язык	победитель
7	Королёва Софья Александровна	4	Русский язык	призёр
8	Каримова Снежана Раисовна	5	Биология	участник
9	Кузеванов Алексей Александрович	5	Физкультура	призёр
10	Салова Алёна Романовна	5	Биология	призёр
		5	История	участник
11	Бурлаков Тимофей Иванович	5	Математика	участник
		5	Литература	участник
12	Горбачёва Ольга Александровна	5	Русский язык	призёр
		5	Литература	призёр
13	Колесов Михаил Олегович	5	Физкультура	призёр
		5	История	участник
14	Толокина Диана Денисовна	5	Английский язык	победитель
		5	История	участник
		5	Литература	призёр
		5	Русский язык	призёр
15	Ковтун Екатерина Анатольевна	6	Биология	победитель
		6	Русский язык	участник
		6	МХК	участник
		6	Английский язык	призёр
		6	История	участник
		6	Литература	победитель
		6	Обществознание	победитель
16	Критская Виктория Андреевна	6	Биология	победитель
		6	История	участник
		6	Литература	призёр
17	Руденко Дарья Романовна	6	Русский язык	призёр
		6	История	участник
18	Воросова Валерия Юрьевна	6	Физкультура	призёр
19	Никульшина Виктория Андреевна	6	Физкультура	призёр
20	Юшкевич Евгения Вячеславовна	6	Английский язык	победитель
		6	Русский язык	участник
		6	Литература	участник
21	Мурыгин Ростислав Дмитриевич	7	Физика	участник
		7	Английский язык	призёр
22	Сильченко Данил Александрович	7	Физика	участник
23	Подопрыгорова Юлия Станиславовна	7	Обществознание	призёр
		7	Математика	участник
		7	Литература	победитель
		7	Физкультура	призёр

		7	Русский язык	победитель
24	Мещерин Денис Викторович	7	Биология	призёр
		7	Английский язык	призёр
		7	Русский язык	победитель
25	Сметанникова Владислава Алексеевна	7	Биология	призёр
		7	ОБЖ	участник
		7	История	призёр
		7	Русский язык	победитель
		7	Литература	призёр
		7	Английский язык	призёр
		7	Математика	участник
26	Голубь Кирилл Иванович	7	Биология	участник
		7	Обществознание	победитель
		7	Английский язык	призёр
		7	Русский язык	победитель
		7	История	призёр
		7	Литература	призёр
		7	ОБЖ	призёр
27	Колесов Фёдор Олегович	7	Физкультура	призёр
28	Вразовская Арина Васильевна	7	Физкультура	призёр
29	Штайнборон Вильгельм Рудольфович	8	ОБЖ	участник
		8	Математика	участник
30	Кембель Лаура Анатольевна	8	Биология	победитель
		8	ОБЖ	призёр
		8	Обществознание	призёр
		8	Математика	участник
		8	Английский язык	победитель
		8	Литература	призёр
		8	Русский язык	победитель
31	Колесова Ольга Олеговна	8	Биология	призёр
		8	МХК	призёр
		8	Обществознание	призёр
		8	Русский язык	победитель
		8	Литература	призёр
		8	Технология	призёр
32	Колесов Фёдор Олегович	8	Обществознание	призёр
33	Замараева Юлия Сергеевна	8	Биология	призёр
		8	Английский язык	участник
34	Осипов Олег Петрович	8	Физкультура	призёр
		8	Математика	участник
35	Кузеванова Виктория Александровна	8	Русский язык	победитель
36	Голубь Ангелина Ивановна	9	Биология	победитель

		9	Русский язык	призёр
		9	Литература	призёр
37	Гадяцкая Ульяна Игоревна	9	Физкультура	призёр
38	Лютц Виктория Александровна	9	Физкультура	призёр
39	Кузьминская Мария Дмитриевна	9	Математика	участник
		9	Русский язык	участник
		9	Литература	участник
40	Кудрявцев Дмитрий Павлович	9	ОБЖ	призёр
		9	Физика	участник
41	Красиев Дмитрий	9	Математика	участник
42	Ледовский Дмитрий Николаевич	11	Физкультура	призёр
43	Сумский Андрей Андреевич	11	Физкультура	участник

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 43 обучающихся 4 – 11 классов по 12 предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, биология, английский язык, МХК, технология, ОБЖ, физкультура).

Ковтун Екатерина стала победителем по трём предметам (биология, литература, обществознание), Подопрыгорова Юлия (русский язык, литература), Голубь Кирилл (обществознание, русский язык), Кембель Лаура (биология, английский язык, русский язык)

Участниками муниципального этапа становятся победители и призёры, учащиеся с 7 по 11 класс, набравшие минимальные баллы для прохождения на муниципальный этап: Подопрыгорова Юлия (литература, физкультура, русский язык), Сметанникова Владислава (биология, история, русский язык, литература, английский язык), Голубь Кирилл (обществознание, английский язык, русский язык, литература), Колесов Фёдор (физкультура), Кембель Лаура (биология, ОБЖ, обществознание, английский язык, русский язык, литература), Колесова Ольга (русский язык, литература, технология), Кузеванова Виктория (русский язык), Голубь Ангелина (биология), Гадяцкая Ульяна (физкультура).

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2017-2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета по выбору. В течение учебного года учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. На аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся	% от общего числа выпускников
Математика	обязательный	5	100 %
Русский язык	обязательный	5	100 %
География	по выбору	5	100 %
Обществознание	по выбору	4	80 %
Физика	по выбору	1	20 %

Русский язык:

Кол-во уч-ся	Ср. перв. балл	Ср. отм. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс.балл по каждому классу
5	27	3,6	100	60	80	0	20	0	32

- качество знаний выше на 10% по сравнению с прошлым годом;
- успеваемость – 100%, что соответствует результату прошлого года;
- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок на 8 % ниже, чем в прошлом году.

Математика:

Кол-во уч-ся	Ср. перв. балл	Ср. отм. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс.балл по каждому классу
5	12	3	100	40	80	20	0	0	19

- % качества знаний выше по сравнению с прошлым годом на 15%;
- % успеваемости на уровне прошлого года;
- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок на 30% выше, чем в прошлом году.

География:

Кол-во уч-ся	Ср. перв. балл	Ср. отм. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс.балл по каждому классу
5	16	3	100	40	40	60	0	0	24

- качество знаний выше на 36% по сравнению с прошлым годом;
- % успеваемости на уровне прошлого года;
- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок на 32 % ниже, чем в прошлом году.

Обществознание:

Кол-во уч-ся	Ср. перв. балл	Ср. отм. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс.балл по каждому классу
4	23	3,5	100	50	75	0	25	0	33

- качество знаний выше на 21% по сравнению с прошлым годом;
- % успеваемости на уровне прошлого года
- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок на 25 % ниже, чем в прошлом году.

Физика:

Кол-во уч-ся	Ср. перв. балл	Ср. отм. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс.балл по каждому классу
1	40	3	100	0	0	100	0	0	40

В прошлом учебном году данный предмет не сдавался.

По результатам ОГЭ можно сделать следующие **выводы:**

- из 5 обучающихся 9 класса все выдержали испытания и получили аттестат об основном образовании;

- в среднем по классу качество знаний составило 20%;
- успеваемость по всем предметам составила 100%;
- средний % соответствия годовых и экзаменационных отметок в 9 классе составил 75 %.

Сравнение выбора предметов на экзамены учащимися 9 класса за 2016 - 2018 годы

Предмет по выбору	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Литература	1	1	0	7	12,5	0
Обществознание	14	7	4	94	87,5	80
История	2	1	0	13	12,5	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	20	0	0
География	6	7	5	40	87,5	100
Информатика	1	0	0	7	0	0
Физика	3	0	1	20	0	1

По прежнему самыми востребованными предметами на ОГЭ являются география и обществознание.

Итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ

В 2017 / 2018 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	10	100
Математика (база)	обязательный	10	100
Математика (профиль)	по выбору	6	60
Литература	по выбору	1	10
Биология	по выбору	3	30
История	по выбору	1	10
Обществознание	по выбору	10	100
Физика	по выбору	2	20

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ выбрали обществознание – 100%, на втором месте математика (профиль) – 60%.

Русский язык:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу
10	81	0	0	100

- все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету;
- максимальный балл – 100 – набрала Артамонова Дарья;
- средний балл по предмету – 81, что выше на 10 баллов по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (71 балл). Выпускников 11 класса в школе в 2017 году не было.

Математика (база):

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу.
10	18,2	0	0	20

- средний балл по классу – 18,2, что выше на 1,8 по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (14,4);
 - все обучающиеся переступили минимальный порог по предмету;
 - максимальный балл (20) по математике в 11 классе набрал один обучающийся, что на 2 балла больше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (71 балл).
- Выпускников 11 класса в школе в 2017 году не было.

Математика (профиль):

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу
6	62	0	0	74

- данные таблицы показывают, что средний балл по классу – 62, что выше на 30 по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (32);
- максимальный балл (74) получила Артамонова Дарья.

Обществознание:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу
10	75	0	0	95 б.

- ЕГЭ по обществознанию сдавало 10 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества обучающихся класса;
- средний балл по предмету составил 75, что на 17 баллов выше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (58 б.);
- максимальный балл по предмету получила Артамонова Дарья.

Биология:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу
3	48	0	1	56

- ЕГЭ по биологии сдавало 3 обучающихся 11 класса, что составило 30% от общего количества обучающихся класса;
- средний балл по предмету составил 48, что на 4 балла выше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (58 б.);
- максимальный балл по предмету набрала Журило Елизавета.

Литература:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу
1	68	0	0	68

- обучающаяся успешно преодолела допустимый порог.

Физика:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч –ся.
2	49	0	0	57

- все обучающиеся успешно сдали экзамен;
- средний балл по предмету составил 49, что на 1,5 баллов выше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (58 б.);
- максимальный балл по предмету набрал Колесов Никита.

История:

Количество сдававших ЕГЭ	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог	Макс. балл по классу
1	84	0	0	84 б

- обучающаяся успешно преодолела допустимый порог.

Выводы:

По вышеприведенным таблицам можно сделать следующие выводы: все выпускники 11 класса преодолели порог при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании: русский язык и математика (базовый уровень). Остальные предметы являются профильными для поступления в соответствующие ВУЗы.

В 2018 году выпускники 11 класса Артамонова Дарья. Журило Елизавета, Попова Екатерина, Смирнова Дарья получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые заслуги в обучении.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Дисциплина	Год	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ		
			Средний балл	Свыше 80 баллов	Свыше 90 баллов
Математика (база)	2016	11	14,4		
	2017	-	-		
	2018	10	18,2		
Русский язык	2016	11	71		
	2017	-	-		
	2018	10	81		1 – 100 б
История	2016	4	49		
	2017	-	-		

	2018	1	58	1 – 84 б	
Обществознание	2016	-	-		
	2017	5	53		
	2018	10	75		1 – 95 б
Физика	2016	2	47,5		
	2017	-	-		
	2018	2	49		
Литература	2016	1	36		
	2017	-	-		
	2018	1	68		
Биология	2016	1	44		
	2017	-	-		
	2018	3	48		
Математика (профиль)	2016	10	32		
	2017	-	-		
	2018	6	62		

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании;
- в целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт среднего общего образования и получила положительный результат по итогам основных экзаменов. Все выпускники получили положительные отметки по русскому языку и математике (базовый, профильный уровень), физике, обществознанию, литературе, истории за исключением одной выпускницы, не преодолевшей минимальный порог по биологии;
- итоги ЕГЭ 2018 оказались лучше, чем итоги ЕГЭ прошлого учебного года (на уровне школы).

Рекомендации: учитывая контингент обучающихся 2018-2019 учебного года

- проводить подготовку к ГИА в форме ЕГЭ на уроках;
- организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, разработать план подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне.

5. Организация учебной деятельности

В 2018 году школа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 4-х классов и по 6-и дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий учебный год.

На основании гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и ФГОС НОО, учебный процесс организован согласно календарного учебного графика, утверждённого директором школы (приказ № 120 от 31.08.2018 г.).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Продолжительность урока 45 минут, за исключением 1 класса, в котором в сентябре, октябре - 3 урока по 40 минут, в ноябре-мае - 4 урока по 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

Контингент обучающихся 2017 – 2018 учебный год

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее полное общее образование	
Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
4	72	5	66	2	16
1	22	5	12	10	6
2	15	6	14	11	10
3	19	7	19		
4	16	8	16		
		9	5		

Всего по школе 11 классов, 154 обучающихся.

Для обучающихся начальной школы организована группа продлённого дня, которую посещают 20 обучающихся.

Сроки проведения мониторинга:

стартовый - сентябрь

промежуточный – декабрь

итоговый – май.

Календарный учебный график 1 – 4 классы

Продолжительность учебного года:

Количество недель	классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
34	1 - 4	01.09.2017	25.05.2018

Продолжительность четверти, каникул:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных	Сроки каникул	Кол-во каникулярн

			недель		ых дней
I	01.09.2017	29.10.2017	8 недель	30.10 – 06.11.2017 г.	8 дней
II	07.11.2017	29.12.2017	8 недель	01.01.2018 – 13.01.2018 г.	13 дней
III	15.01.2018	25.03.2018	11 недель	26.03 – 03.04.2018	9 дней
IV	04.04.2018	25.05.2018	7 недель		
ИТОГО			34 недели	летние каникулы с 26.05.2018 по 31.08.2018 г.	98 дней
Сроки промежуточной аттестации	17.05.2018	21.05.2018			

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12.02.2018 г по 18.02.2018 г.
Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя 1 – 4 классы

Продолжительность занятий и перерывов: уроков - 5; перемен: 4.

1-я смена		
1 кл.		2,3, 4 кл.
1 полугодие	2 полугодие	
сентябрь-октябрь – 1 урок: с 8.30 по 9.05 2 урок: с 9.15 по 9.50 динамическая пауза: 9.50 по 10.30 3 урок: с 10.30 по 11.05 ноябрь-декабрь - 1 урок: с 8.30 по 9.05 2 урок: с 9.15 по 9.50 динамическая пауза: 9.50 по 10.30 3 урок: с 10.30 по 11.05 4 урок: с 11.15 по 11.50	1 урок: с 8.30 по 9.10 2 урок: с 9.20 по 10.00 динамическая пауза: с 10.00 по 10.40 3 урок: с 10.40 по 11.20 4 урок: с 11.30 по 12.10 5 урок: с 12.20 по 13.00	1 урок: с 8.30 по 9.15 2 урок: с 9.25 по 10.10 3 урок: с 10.30 по 11.15 4 урок: с 11.35 по 12.20 5 урок: с 12.30 по 13.15
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00/14.00		Начало занятий неаудиторной занятости: 2-4 кл – 14.00
Окончание занятий неаудиторной занятости: 15.00/16.00		Окончание занятий неаудиторной занятости: 2-4 кл – 17.00
Начало работы ГПД 1-4 класс : 12.20		
Окончание работы ГПД 1-4 класс : 18.20		

Календарный учебный график 5 – 11 классы

1.Продолжительность учебного года:

	5-8,10 классы	9,11 классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
35 учебных недель	+		01.09.2017	30.05.2018
37 учебных недель		+	01.09.2017	15.06.2018
сроки летних каникул	31.05.2018 - 31.08.2018	16.06.2018 - 31.08.2018		

2. Продолжительность четверти, каникул:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникулярных дней
I	01.09.2017	29.10.2017	8 недель	30.10 – 06.11.2017 г.	8 дней
II	07.11.2017	30.12.2017	8 недель	01.01.2018 – 13.01.2018	13 дней
III	15.01.2018	25.03.2018	11 недель	26.03 – 03.04.2018	9 дней
IV	04.04.2018	30.05.2018	8 недель	31.05.2018-31.08.2018	93 дня
Сроки промежуточной аттестации	10.05.2018	22.05.2018			
Сроки итоговой аттестации	26.05.2018	20.06.2018			по срокам РосОбрнадзора

3. Продолжительность учебной недели:

	5-11 классы
6 дневная учебная неделя	+

Продолжительность занятий и перерывов:

1-я смена

1 урок: с 8.30 по 9.15
2 урок: с 9.25 по 10.10
3 урок: с 10.30 по 11.15
4 урок: с 11.35 по 12.20
5 урок: с 12.30 по 13.15
6 урок: с 13.25 по 14.10
7 урок: с 14.20 по 15.05
Начало занятий неаудиторной занятости: 15.00/16.00
Окончание занятий неаудиторной занятости: 17.00/18.00

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПИН 2.4.2.2128-10 и составляет по общеобразовательным классам:

классы	Недельная нагрузка
1-е классы	21 час
2-е классы	23 часа
3-е классы	23 часа
4-е классы	23 часа
5-е классы	32 часа
6-е классы	33 часа
7-е классы	35 часов
8-е классы	36 часов
9-е классы	36 часов
10-е классы	37 часов
11-е классы	37 часов

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях. Исходя из положений ФГОС, приоритетными являются задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование способности к духовному развитию.

Все эти задачи решаются в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Существующий опыт инновационной работы школы по организации воспитания и социализации обучающихся позволил профессионально

приступить к проектированию программы воспитания и социализации. Программа составлена в соответствии с ФГОС на основании комплексной программы воспитания и социализации обучающихся на 2015-2020 годы муниципального уровня, основой которой является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику нашего района, потребности обучающихся и их родителей.

Школа работает по следующим направлениям воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Поликультурное;
4. Здоровьесберегающее.

В рамках сложившейся системы, традиционными стали проведение и участие в таких мероприятиях как встречи с ветеранами войны и педагогического труда, социальные акции «День пожилого человека», «От сердца к сердцу»; «Родной земле-заботу юных», «Свеча памяти», «Наследники Победы», фестивали «Свет преображения», «Рождественский ангел», «Пасхальная радость», «Шаг навстречу», смотр-конкурс юнармейских отрядов, гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк», «День защиты детей», «Масленица», «Вечер встречи выпускников», физкультурно-спортивные, оборонно-спортивные праздники и соревнования для обучающихся и их родителей: «Зарница», «Зарничка», «А ну-ка, парни», «Мама, папа, я - спортивная семья».

В школе предоставлены широкие возможности для самореализации и самосовершенствования каждого ученика (праздники, конкурсы, викторины и диспуты, проектно-исследовательская деятельность), в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)- Журило Елизавета, Жердев Дмитрий (11 кл.) - получили золотые знаки ГТО.

В 2018 году функционируют 27 детских клубов и студий разной направленности: кружок «Самое классное «классное» чтение», кружок «Юные умники и умницы», курс «Разговор о правильном питании»; вокальная студия «Музыкальная карусель», ЮППО, ЮИДД, кружок «Школьный музей», кружок «Занимательная грамматика», кружок «Улыбка», кружок «Funny English», кружок «Аквариумистика», кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс «Всезнайка», кружок «Занимательная математика», кружок «В гостях у сказки», курс «Увлекательная грамматика», кружок «Русское слово», спортивные секции: футбол, волейбол, «Подвижные игры», «Спортивный туризм: туристское многоборье».

Доля школьников, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием, увеличилась до 96 %. Созданы условия для повышения методического уровня педагогических кадров через работу МО классных руководителей, педагогический всеобуч, работу с молодыми специалистами, начинающими классными руководителями.

Участие обучающихся МБОУ «СОШ с. Генеральское » в конкурсах, фестивалях, конференциях в 2018 году

№	Ф.И. ученика	класс	уровень	конкурс	место	учитель
1	Воробьева	11	Муниципальн	Конкурс по	призер	Мустапаева

	Кристина		ый (февраль)	противопожарной безопасности “Неопалимая купина”		И.Н.
		11	Региональный (май)	Декоративно- прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
2	Смирнова Дарья	11	Межмуниципальный (март)	Культурно- образовательный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Духовное наследие»	победитель	Шейко И.Н.
		11	Региональный (март)	Фестиваль гуманитарной культуры «Радуга творчества»	Диплом 3 степени	Полях М.В.
3	Жугина Юлия	11	Муниципальный (май)	Соревнования по ориентированию	1 место	Руденко Ю.А.
4	Попова Екатерина	11	Межрегиональная (февраль)	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Призер по литературе	Шейко И.Н.
		11	Муниципальный (июнь)	Соревнования по ориентированию на 71 слете туристов- школьников	3 место	Руденко Ю.А.
5	Колесов Никита	11	муниципальный (январь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях в дисциплине “дистанция- пешеходная” 4 класса	3 место	Руденко Ю.А.
		11	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 3 класса	2 место	Руденко Ю.А.
6	Журило Елизавета	11	региональный (февраль)	Первенство Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях на пешеходных дистанциях 3 класса	3 место	Руденко Ю.А.
		11	Международный (март)	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Лауреат 1 степени	Никитина Т.Г.
		11	Муниципальный (июнь)	Соревнования по ориентированию на 71 слете туристов- школьников	1 место	Руденко Ю.А.
		11	Муниципальный (июнь)	Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-	1 место	Руденко Ю.А.

				пешеходная» 3 класса на 71 слете туристов-школьников		
7	Сумский Андрей	10	муниципальный (январь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная» 4 класса	1 место	Руденко Ю.А.
		10	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 3 класса	4 место	Руденко Ю.А.
		10	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 4 класса	5 место	Руденко Ю.А.
		10	Муниципальный (май)	Соревнования по ориентированию	3 место	Руденко Ю.А.
		10	Муниципальный (июнь)	Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» 3 класса на 71 слете туристов-школьников	2 место	Руденко Ю.А.
8	Жердев Дмитрий	10	муниципальный (январь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная» 4 класса	2 место	Руденко Ю.А.
		10	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 4 класса	4 место	Руденко Ю.А.
9	Ледовский Дмитрий	10	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 3 класса	1 место	Руденко Ю.А.
		10	Муниципальный (июнь)	Соревнования по ориентированию на 71 слете туристов-школьников	1 место	Руденко Ю.А.
10	Ледовский Никита	9	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.

11	Кудрявцев Дмитрий	8	Региональный апрель	Кубок Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Гагарина -2018» 3 класса	3 место	Руденко Ю.А.
12	Голубь Ангелина	8	Муниципальный (май)	Конкурс творческих работ «Мир как гармония контрастов»	2 место	Волошина Л.В.
13	Кузьминская Мария	8	Муниципальный (май)	Творческий конкурс «А вот о том, как в Баснях говорят...»	Призер	Волошина Л.В.
		9	Межрегиональный, (декабрь)	Лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Гениевой Е.Ю.	2 место	Устинкина Е.А.
14	Гадяцкий Ярослав	7	Муниципальный (апрель)	Турнир по футболу в рамках проекта «В спорте –навстречу друг к другу»	1 место	Шинтаев Р.К.
		7	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
15	Колесов Федор	7	Муниципальный (апрель)	Турнир по футболу в рамках проекта «В спорте –навстречу друг к другу»	1 место	Шинтаев Р.К.
		8	Региональный (декабрь)	Межнациональный патриотический конкурс художественного творчества «Наследники Победы»	Диплом III степени	Полях М.В.
16	Чен Кирилл	8	Муниципальный (ноябрь)	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	3 место	Мустапаева И.Н.
17	Комаров Олег	7	Международный (март)	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Лауреат 2 степени	Никитина Т.Г.
		7	Муниципальный (апрель)	Турнир по футболу в рамках проекта «В спорте –навстречу друг к другу»	1 место	Шинтаев Р.К.
18	Колесова О., Кембель Л., Кузеванова В.	7	Областной (май)	Конкурс сочинений «Трудовая слава АПК»	Номинация «За сопричастность с историей»	Шейко И.Н.
19	Колесова	8	Региональный	Смотр-конкурс	Диплом 1	Полях М.В.

	Ольга		(декабрь)	материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	степени	
20	Кембель Лаура	8	Региональный (декабрь)	Смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	3 место	Полях М.В.
21	Осипов Олег Штайнбором Вильгельм	8	Муниципальн ый (ноябрь)	Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	Сертификат	Полях М.В.
22	Мурыгин Ростислав	6	Муниципальн ый (апрель)	Турнир по футболу в рамках проекта «В спорте –навстречу друг к другу»	1 место	Шинтаев Р.К.
		6	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
23	Подопрыгоро ва Юлия	7	Муниципальн ый (декабрь)	Конкурс ученических проектов «Сила слова»	участник	Шейко И.Н.
24	Сметанникова Владислава	7	Муниципальн ый (декабрь)	Конкурс ученических проектов «Сила слова»	участник	Шейко И.Н.
		7	Муниципальн ый (ноябрь)	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	2 место	Мустапаева И.Н.
25	Мецкер Даниил	6	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
26	Хилько Анастасия Штейнборон Мария	7	Муниципальн ый (ноябрь)	Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	Сертификат	Шейко В.А.
27	Попова Арина	6	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
28	Барнови Амалия	6	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
		7	Муниципальн ый (октябрь)	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	призер	Полях М.В.
		7	Муниципальн ый(декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	2 место	Шейко В.А.
29	Сутыркин Максим	6	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
30	Кубанков	7	Муниципальн	Турнир по футболу в	1 место	Шинтаев

	Иван		ый (апрель)	рамках проекта «В спорте –навстречу друг к другу»		Р.К.
31	Морозова Диана	6	Муниципальный (июнь)	Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» 3 класса на 71 слете туристов-школьников	2 место	Руденко Ю.А.
		6	Муниципальный (сентябрь)	Соревнования по туризму «Юный турист»	1 место	Руденко Ю.А.
32	Жердев Павел	6	Муниципальный (ноябрь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	2 место	Руденко Ю.А.
33	Юшкевич Евгения	5	Международный (март)	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Лауреат 3 степени	Никитина Т.Г.
		5	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
34	Критская Виктория	6	Муниципальный (декабрь)	Конкурс ученических проектов «Сила слова»	участник	Шейко И.Н.
35	Ковтун Екатерина	6	Муниципальный (ноябрь)	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	3 место	Мустапаева И.Н.
36	Руденко Дарья	5	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
		6	Муниципальный (ноябрь)	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	2 место	Мустапаева И.Н.
37	Бектяшкин Максим	5	Региональный май	Декоративно-прикладной конкурс «Радуга творчества»	призер	Мустапаева И.Н.
38	Кузеванов Алексей	5	Муниципальный (ноябрь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	2 место	Руденко Ю.А.
39	Колесов Михаил	5	Муниципальный (ноябрь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	2 место	Руденко Ю.А.
40	Юкин Роман	4	Муниципальный (октябрь)	Соревнования по ориентированию	1 место	Руденко Ю.А.
41	Пашканг Егор	4	Муниципальный (октябрь)	Соревнованию по «Осеннему кроссу»	3 место	Шинтаев Р.К.

42	Сладков Олег	4	Муниципальный (октябрь)	Соревнованию по «Осеннему кроссу»	1 место	Шинтаев Р.К.
43	Денисова Виктория	4	Муниципальный (октябрь)	Фестиваль «Шаг навстречу»	Лауреат 1 степени	Майорова Е.Г.
44	Шейко Максим	4	Муниципальный (ноябрь)	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	2 место	Руденко Ю.А.
45	Мионов Илья	2	Муниципальный (сентябрь)	Соревнования по смешанным единоборствам «Кобра»	2 место	
46	Коротков Влад	4	Муниципальный (сентябрь)	Фотоконкурс «Летние каникулы -лучшая пора, знает об этом вся детвора»	Победитель	Майорова Е.Г
47	Щербакова Анастасия	4	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	1 место	Майорова Е.Г
48	Канакова Эмилия	4	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	3 место	Майорова Е.Г
49	Юкин Роман	4	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	2 место	Майорова Е.Г
50	Миронова Юлия	4	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	Участие	Майорова Е.Г
51	Харьковский Дмитрий	4	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	Участие	Майорова Е.Г
52	Дакаева Лаура	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	Лауреат 3 степени	Буракова Г. В.
53	Худякова Валерия	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	3 место	Буракова Г. В.
54	Сумский Илья	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	3 место	Буракова Г. В
55	Журило Кирилл	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	3 место	Буракова Г. В.
56	Дакаева Лаура	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект « Новогоднее ассорти»	Участие	Буракова Г. В.

57	Миронова Алена	3	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Участие	Буракова Г. В.
58	Морозова Кристина	ГПД	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Участие	Сапрыкина Л. В.
59	Щербакова Анастасия	ГПД	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Участие	Сапрыкина Л. В.
60	Миронов Илья	2	Муниципальный (сентябрь)	Соревнования по смешанным единоборствам «Кобра»	2 место	
61	Колесова Варвара	2	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	участие	Ледовская О.А.
62	Шмелёва Яна	2	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	участие	Ледовская О. А.
63	Малюкова Анна	2	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	участие	Ледовская О. А.
64	Самуйлова Татьяна	2	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	участие	Ледовская О. А.
65	Медведева Ирина	2	Муниципальный (декабрь)	Фестиваль творчества «Символы России. Праздник русской матрешки, балалайка и гармошка» номинация «Люби и знай традиции русского народа»	2 место	Ледовская О. А.
66	Рожнова Софья	2	Муниципальный (декабрь)	Фестиваль творчества «Символы России. Праздник русской матрешки, балалайка и гармошка» номинация «Люби и знай традиции русского народа»	3 место	Ледовская О. А.
67	Коллективная работа ГПД	ГПД 1,3 классы	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	1 место	Сапрыкина Л. В.
68	Воробьев Трофим	1	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	3 место	Масьчева Л. Н.
69	Шустов Глеб	1	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	3 место	Масьчева Л. Н.

70	Спирина Ярослав	1	Региональный (декабрь)	Конкурс новогодней открытки «Добрые открытки»	1 место	Масычева Л. Н.
		1	Муниципальный (декабрь)	Фестиваль творчества «Символы России. Праздник русской матрешки, балалайка и гармошка» номинация «Люби и знай традиции русского народа»	3 место	Масычева Л. Н.
		1	Муниципальный (декабрь)	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Участие	Масычева Л. Н.

Итого:

Муниципальные конкурсы – 19 конкурсов: 82 участника – 14 победителей и 47 призеров
Межмуниципальный конкурс -1 конкурс:3 участника- 1 победитель и 2 призёра
Региональные конкурсы - 6 конкурсов : 29 участников – 22 призера и 2 победителя
Межрегиональные конкурсы- 2 конкурса: 5 участников- 2 призера
Международные конкурсы – 1 конкурс: 4 участника – 1 победитель и 2 призера
Межнациональные конкурсы – 1 конкурс: 2 участника – 1 призер

Победы школьных команд 2018 год

№	Обучающиеся школы	Месяц	Уровень	Конкурс	Место	Педагоги школы
1	Команда волейболистов (юноши)	январь	муниципальный	Комплексная Спартакиада школьников «Зимние каникулы-2018» в ЭТИ СГТУ им. Гагарина	1 место	Шинтаев Р.К.
2	Команда волейболистов (юноши)	январь	муниципальный	Соревнования по волейболу школ Красноярского МО «Рождественские встречи-2018»	2 место	Шинтаев Р.К.
3	Команда волейболистов (юноши)	март	муниципальный	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады сельских образовательных школ 2017-2018 уч.г.	1 место	Шинтаев Р.К.
4	Команда волейболистов (девушки)	март	муниципальный	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады сельских образовательных школ 2017-2018 уч.г.	3 место	Шинтаев Р.К.
5	Команда туристов	апрель	Муниципальный	Конкурс начальной туристической подготовки «Азбука туризма»	1 место	Руденко Ю.А.

6	Команда обучающихся	апрель	Муниципальный	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады среди команд Красноярского МО	1 место	Шинтаев Р.К
7	Команда обучающихся	апрель	Муниципальный	Соревнования в соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады среди команд Красноярского МО	2 место	Шинтаев Р.К
8	Отряд 7-8 классов	май	муниципальный	Смотр- конкурс юнармейских отрядов «Надежда России»	Дипломант	Шинтаев Р.К Полях М.В.
9	6 класс	апрель	муниципальный	Конкурс "Самый здоровый школьный класс"	призер	Шейко В.А.
10	11 класс	май	Областной	Конкурс "Лучший ученический класс"	Победа в номинации "Лучший экологический класс"	Дакаева Л.Р.
11	Команда футболистов 2005-2006	май	муниципальный	Второй турнир соревнования по дворовому мини-футболу ЭМР с. Красный Яр на приз Губернатора Саратовской области	1 место	Шинтаев Р.К.
12	Команда футболистов 2003-2004	май	муниципальный	Второй турнир соревнования по дворовому мини-футболу ЭМР с. Красный Яр на приз Губернатора Саратовской области	2 место	Шинтаев Р.К.
13	Команда футболистов 2007-2008	май	муниципальный	Второй турнир соревнования по дворовому мини-футболу ЭМР с. Красный Яр на приз Губернатора Саратовской области	1 место	Шинтаев Р.К.
14	Команда волейболистов 2002-2003	май	межмуниципальный	Открытое Первенство по волейболу ГАУ СО «ФСЦ «Урожай»	2 место	Шинтаев Р.К.
15	Команда футболистов 2005-2006	июнь	региональные	Финальный турнир на Кубок Губернатора Саратовской области по дворовому футболу	1 место	Шинтаев Р.К.
16	Команда туристов	июнь	Муниципальный	Общекомандный зачет на 71 слете туристов-школьников ЭМР В конкурсной программе В соревнованиях по	1 место	Руденко Ю.А.

				ориентированию В соревнованиях по виду «Контрольно-туристский маршрут»		
17	Команда туристов	июнь	Муниципальн ый	71 слете туристов- школьников ЭМР: Конкурс художественной самодеятельности и представление команд Конкурс баннеров Конкурс биваков Краеведческий конкурс Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция- пешеходная» Конкурс «Кашевар» Конкурс журналистов «Статья о слете»	Лауреаты	Руденко Ю.А.
18	Команда туристов	сентяб рь	Муниципальн ый	Соревнования по туризму «Юный турист»	1 место	Руденко Ю.А.
19	Команда футболистов	октябр ь	Красноярское муниципальн ое образование	Первенство по футболу	1 место	Шинтаев Р.К.
20	Команда футболистов	октябр ь	Муниципальн ый	Соревнования по мини- футболу	1 место	Шинтаев Р.К.
21	Квартет 4 класса	Октябр ь, ноябрь	Муниципальн ый, региональный	Фестиваль «Шаг навстречу»	Лауреат 1 степени	Никитина Т.Г., Майорова Е.Г.
22	Команда футболистов	октябр ь	Красноярское муниципальн ое образование	Первенство по футболу среди сборных команд	1 место	Шинтаев Р.К.
23	Команда футболистов	октябр ь	Муниципальн ый	Соревнования по мини- футболу в Спартакиаде среди обучающихся сельских школ	1 место	Шинтаев Р.К.
24	Квартет 4 класса	Октябр ь ноябрь	Муниципальн ый, региональный	Фестиваль «Шаг навстречу» Номинация «Вокал», номинация «Дефиле национального костюма»	Лауреат 1 степени	Никитина Т.Г., Майорова Е.Г.

25	Танцевальный коллектив «Улыбка»	октябрь	Муниципальный	Фестиваль творчества «Символы России. Праздник русской матрешки, балалайка и гармошка» номинация «Любовь к Родине»	Лауреат 3 степени	Майорова Е.Г.
26	Команда туристов	декабрь	Муниципальный	Первенство по спортивному ориентированию в дисциплине «Дистанция-пешеходная»	1 место	Руденко Ю.А.
27	Коллективная работа 4 класса	декабрь	Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	1 место	Майорова Е.Г.
28	Коллектив 4 класса	декабрь	Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Лауреат 1 степени	Майорова Е.Г. Никитина Т.Г.

Итого: Красноярское муниципальное образование 2 конкурса: 10 участников-6 победителей

Муниципальные конкурсы – 23 конкурса: 62 участника – 34 победителя и 28 призеров.
Региональные конкурсы- 3 конкурса: 21 участник – 10 призеров и 11 победителей.

МБОУ «СОШ с. Генеральское» с 2018 года работает над проектом «Культурный дневник школьника». Проект ориентирован:

- на определение новых форм **сотрудничества семьи и школы** с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей;
- на выстраивание **системы воспитательной работы** по приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров;
- на формирование **активной социальной позиции школьника**.

Культурный дневник школьника состоит из девяти разделов:

- «Каменная летопись края»;
- «По святым местам»;
- «Музейное зазеркалье»;
- «Театральные встречи»;
- «Наполним музыкой сердца...»;
- «Приглашение к чтению»;
- «Туристические тропы»;
- «Увлекательные и запоминающиеся выходные»;
- «Памятные даты».

Культурный дневник школьника используется

- как содержательно-методическую платформу курсов внеурочной деятельности;
- как системообразующее дело воспитательной деятельности класса, школы, которому подчинены различные воспитательные мероприятия.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня
2018 год

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
--------------	-------------	---------	------	-----------

	(полностью)	(полное название)	мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	проведен ия	
1	Буракова Галина Викторовна	Муниципальный конкурс «Здоровый учитель России»	муниципальный	апрель 2018	Член жюри
2	Кириченко Любовь Сергеевна	Всероссийское тестирование «Обеспечение качества образования»	всероссийский	апрель 2018	Диплом победителя 3 степени
3	Мустапаева Изоolda Николаевна	Областная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества» среди учителей технологии	региональный	18.05. 2018	Мастер-класс «Работа школы тьюторства», член жюри
		Методическое объединение учителей технологии	муниципальный	24.04. 2018	Выступление «Организация практической работы школьников» Мастер-класс «Валяние сувенирных валеночек»
4	Шейко Валентина Алексеевна	Семинар «Роль дополнительного образования в военно- патриотическом и гражданско- патриотическом воспитании детей и молодежи»	областной	Апрель 2018	сертификат
		Муниципальная сетевая научно- практическая конференция «Я познаю мир»	муниципальный	Апрель, 2018	Член жюри
5	Дакаева Лилия Резвановна	Культурно-образовательный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Духовное наследие»	межмуниципал ьный	20.04. 2018	Победитель в номинации методических разработок кл.час «Человек на Земле»
		Профессиональный конкурс классных руководителей "Премия "Признание" в рамках областного праздника выпускников "Роза ветров-2018".	региональный	Май, 2018	сертификат
		Конкурс методических разработок на тему: «Молодежь: свобода и ответственность» 15 фестиваля православной культуры «Свет Преображения»	муниципальны й	16.11. 2018	Призер
6	Шейко Ирина Николаевна	Культурно-образовательный фестиваль исследовательских и	межмуниципал ьный	20.04. 2018	Победитель в номинации

		творческих проектов «Духовное наследие»			методических разработок кл.час «Человек на Земле»
		Конкурс методических разработок на тему: «Молодежь: свобода и ответственность» 15 фестиваля православной культуры «Свет Преображения»	муниципальны й	16.11. 2018	Призер
7	Ледовская Ольга Анатольевна	Муниципальный конкурс «Здоровый учитель России»	муниципальны й	Апрель, 2018	призер
8	Полях Марина Владимировна	Участие в выставке школьных музеев, посвященных памятным датам	муниципальны й	май 2018г.	Приказ КО
		Руководитель школьного отряда «Юнармии» «Надежда России»	муниципальны й	Ноябрь, 2018	приказ

Результативность участия педагогов в методической работе.

Направление	Уровень		
	муниципальный	региональный	Всероссийский и выше
Проф.конкурсы	1	-	-
Выступления на семинарах, съездах учителей	7	1	1
Участие в круглых столах, конференциях, вебинарах	3	2	-
Обмен опытом через открытые уроки	11	3	1

Уровень воспитанности обучающихся.

В 2018 году с обучающимися школы проводились мониторинги уровня воспитанности, а также уровня личностного развития обучающихся, уровня работы с одаренными детьми. Цель: изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся МБОУ «СОШ с. Генеральское» (развитие гуманистические ценностных отношений к коллективу, учебе, Отечеству, труду, культуре, знаниям).

5 – 8 классы

Долг Ответственность, культурный уровень	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном у труду	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
В – 37	В – 37	В – 35	В –36	В – 35	В – 36

С – 17 Н – 3	С – 18 Н – 2	С – 16 Н – 6	С – 16 Н – 5	С – 17 Н – 5	С – 17 Н – 4
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

9 – 11 классы

Долг Ответственность, культурный уровень	Бережливост ь	Дисциплин а	Отношение к учебе, общественном у труду	Коллективиз м	Доброта, честность, справедливость
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол- ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол- ву
В – 13 С – 6 Н – 2	В – 12 С – 7 Н – 2	В – 15 С – 5 Н – 1	В – 14 С – 4 Н – 3	В – 15 С – 5 Н – 1	В – 14 С – 4 Н – 3

Вывод: воспитательная работа, которая проводится в школе, дает результаты повышения уровня воспитанности по всем показателям.

Уровень личностного развития обучающихся,
уровень работы с одаренными детьми.

Победители и призёры	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень и выше	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Олимпиады	3		0	-	17	-
Конференции	1	-	5	-	-	-
Конкурсы	45	64	10	26	3	4
Спортивные соревнования	40	62	19	21	-	-
Итого:	89	126	34	47	20	4

Физическое воспитание и состояние здоровья школьников

Категории	2018 год	
	количество	% от общего числа 152
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	58	38%
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	86	57%
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья)	8	5%
Детей –инвалидов (IV группа здоровья)	0	0%

В течение учебного года периодически проводится профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов.

Степень удовлетворенности образовательным процессом в школе.

*Степень удовлетворенности обучающихся
образовательным процессом в школе.*

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Шкала оценивания по выявлению удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

4 — совершенно согласен, 3 — согласен; 2 — трудно сказать;

1 — не согласен; 0 — совершенно не согласен.

год	4	3	2
2018	86%	10%	4%

Степень удовлетворительности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Обозначение шкалы удовлетворенности: 5 — в полной мере; 4 — в значительной степени; 3 — на достаточном уровне; 2 — в незначительной степени; 1 — практически нет.

год	5	4	3	2	1
2018	65%	23%	12%	0%	0%

Вывод: роль образовательного учреждения в оценке родителями качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств носит достаточный уровень, т.к. выше 3-х баллов.

Степень удовлетворительности педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является коэффициент 3 - это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
организация труда	обеспечение деятельности педагога	-
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	-	-
отношения с учителями и администрацией учебного заведения	-	-
отношения с учащимися и их родителями	-	-

Модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения, портфолио) 2018 год

п/п	СВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
	Средний балл портфолио ученика по классам:	
	4 класс	30,4 балла
	5 класс	28,4 балла

	6 класс	29 баллов
	7 класс	35,6 балла
	8 класс	45,3 балла
	9 класс	23,4 балла
	11 класс	35 баллов
	Средний балл по школе	32 балл

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество семей	124
	в них детей всего	152
	из них количество детей, посещающих ДОУ	108
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	152
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	152
	из них студенты СПО	4
	из них студенты ВУЗ	9
2.	Количество семей, находящихся в СОП	0
	в них детей всего	0
	из них количество детей, посещающих ДОУ	0
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	0
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	0
	из них студенты СПО	0
	из них студенты ВУЗ	0
3.	Количество многодетных семей	21
	в них детей всего	70
	из них количество детей, посещающих ДОУ	27
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	39
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	39
	из них студенты СПО	2
	из них студенты ВУЗ	2
4.	Количество неполных семей	33
	в них детей всего	51
	из них количество детей, посещающих ДОУ	6
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	41
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	41
	из них студенты СПО	1
	из них студенты ВУЗ	3
5.	Количество малообеспеченных семей	27
	в них детей всего	59
	из них количество детей, посещающих ДОУ	7
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	45

	из них количество детей, обучающихся в данной школе	45
	из них студенты СПО	1
	из них студенты ВУЗ	2
6.	Опекаемые:	0
	из них сироты:	0
7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение)	0
8.	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	0
	из них дети-инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	0
9.	Дети-инвалиды, живущие в микрорайоне ОО, не подлежащие	0
10.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ:	1
11.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0
12.	Обучающиеся, состоящие на ОКУКР	1
13.	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	0
14.	Количество семей группы «риска», состоящие на ВШУ	0
	в них детей всего	0
	из них количество детей, посещающих ДОУ	0
	из них количество детей, не организованных	0
	из них количество детей-школьников	0
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	0
	из них студенты СПО	0
	из них студенты ВУЗ	0
15.	Прогноз приема в 1-й класс на 2019-2020	22
16.	Прогноз приема в 10-й класс на 2019-2020	10

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Учет у классного руководителя</i>	<i>Внутришкольный учет</i>	<i>КДН</i>	<i>Семья СОП</i>
1	22				
2	22				
3	13				
4	19				
5	13				
6	11				
7	13	1			
8	16	1	1		
9	17	2	1		
11	6				
Всего	152	4	2	-	

В рамках профилактической работы, с целью раннего выявления признаков неблагополучия в сентябре 2018 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В 2018 году в МБОУ «СОШ с. Генеральское» обучается 152 обучающихся, на ВШУ 2 обучающийся, на учете у классных руководителей 4 обучающихся. Количество учащихся из малообеспеченных семей 59. Вопросам профилактики наркомании,

алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, конкурсы стенгазет и плакатов. Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического культуры), ведется совместная работа с Центром медицинской профилактики, с клиниками Доктора Трухманова, ГБУ СО СРЦ «Надежда», ГАУ СО «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья». Специалистами данных учреждений регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до окончания школы; учащимся предоставляется подробная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. Согласно плану работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек проведены следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы. В школе регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни и дискредитации мнения о популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ, о безопасности Интернет.

Психологическая диагностика.

Степень агрессивности у подростка

Анкета проводится с родителями 8-11 классов.

Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

год	Высокая степень агрессивности: 15 – 20 баллов	Средняя степень агрессивности: 7 – 14 баллов	Низкая степень агрессивности: 1 -7 баллов
2018	-	3 обучающихся	33 обучающийся

Степень тревожности среди обучающихся 5-11 классов

Год	Количество опрошенных	Общий балл тревожности
2018	70	4- низкая тревожность

Степень развития основных компонентов педагогического взаимодействия

год	компоненты	баллы
2018	Когнитивный	0,9
	Эмоциональный	1
	Поведенческо-волевой	0,7

Чем ближе среднее арифметическое приближается к значению «1», тем выше уровень развития компонента.

7. Востребованность выпускников

9 класс

наименование	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
всего об-ся	15	8	5
10 класс	10 (67%)	5 (62%)	1 (20%)
Колледжи	4 (27%)	3 (38%)	4 (80%)
ССУЗы	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)

11 класс

наименование	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
всего об-ся	11	0	10
колледжи	1 (9%)	0	0 (0%)
ССУЗы	0 (0%)	0	1 (10%)
ВУЗы	10 (91%)	0	9 (90%)
служба в ВС	-	0	0
работа	-	0	0

В 2016-2017 учебном году обучающихся 11 класса в школе не было

По окончании среднего общего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях. Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗы являются СГСЭУ, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, ПАГС.

8. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками.

Педагогические работники	Всего	Образ-е	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории	Неспециалисты	Пенсионеры
Начальные классы	4	Высшее		4			1
Русский язык Литература	2	Высшее		2			2
Английский язык	1	Высшее			соответствие		
Математика	1	Высшее			соответствие		
Биология	1	Высшее		1			1
История, обществозн.	1	Высшее	1				1
Химия, физика	1	Высшее		1			
Физическая культура	1	Высшее			соответствие		
Соц.педагог	1	Высшее		1			
Педагог-психолог	1	Высшее			соответствие		

Воспитатель ГПД	1	Средне-специальное		1			1
ОБЖ	1	Высшее		1			
Музыка	1	Высшее	1				
<i>Всего</i>	<i>17</i>	<i>Высшее – 16 чел (94%) Среднее специальное – 1 чел(6%)</i>	<i>2 /12%</i>	<i>11/ 65%</i>	<i>Соответствие 4/23%</i>	<i>0/ 0%</i>	<i>6/ 35%</i>

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.

В 2018 году профессиональную переподготовку прошли 3 учителя (физика, география, ИЗО), тем самым закрыта вакансия по этим предметам.

Динамика повышения квалификации педагогов

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Аттестация	2	4	2	1
Прохождение курсовой переподготовки	2	4	7	8

8.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение, совмещает читальный зал и абонемент. Освещение люминесцентными лампами, что соответствует условиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека оборудована столами (4 шт.), стульями (8шт.), секционными стеллажами. В библиотеке оборудовано книгохранилище, оснащено компьютером рабочее место библиотекаря, работает локальная сеть с выходом в Интернет. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь, имеющая высшее педагогическое образование. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 14.00 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд школьной библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста 1-4 классы
- среднего школьного возраста 5-7 классы
- старшего школьного возраста 8-9 классы
- педагогической и методической литературой для педагогических работников с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, дидактическим материалом.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 8486 экземпляров;

Фонд учебников – 5210 экземпляров;

За 2018 год школой приобретено учебной литературы на сумму 92340,87 рублей.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса. Информационные технологии,

в совокупности с правильно отработанными технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Согласно требованиям к условиям образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС, школа должна быть обеспечена **библиотечно-информационным центром**. Пока у школы нет возможности приобрести в читальный зал 2-3 компьютера для пользователей, из-за отсутствия финансирования из бюджета и внебюджетных источников дохода.

8.3. Распределение педагогов по стажу

До 1 года	1-2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
0	0	0	3	2	13

9. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы общей площадью **4348 кв.м.**, построено в **1981 г.**, проектной мощностью **624 чел.**, имеет 3 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, плоской мягкой кровлей.

В 2018 году – был произведён ремонт полового покрытия помещения группы продленного дня, коридора 2,3 этажа (покраска).

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором. На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению).

Общее количество учебных кабинетов в школе – 18

(кабинеты: химии -1, физики– 1, информатики – 1, биологии –1, русского языка и литературы – 2, математики – 2, истории - 1, английского языка – 1, географии – 1, технологии – 1, ИЗО – 1, ОБЖ - 1; начальной школы - 4);

спортивных залов – 2, актовый зал – 1, столовая -1, библиотека – 1, кабинет психолога – 1, музей - 1.

Наличие технических средств обучения:

№	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
1	Интерактивная доска Board	1	2009	Каб. истории
2	Интерактивная доска Hitachi	1	2008	Каб. нач.классов
		1	2011	Каб. нач.классов
3	Доска маркерная Braun Photo Technik	1	2011	Каб. нач.классов
4	Интерактивный комплекс	1	2008	Каб. информатики
		1	2013	Каб. математики
5	Мультимедиапроектор	1	2008	Каб. нач. классов
		2	2011	Каб. нач. классов
		3	2013	Каб. нач. классов
				Каб. информатики
				Актовый зал
6	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	2009	Каб. истории

7	Компьютер	22	2012 (1) 2012 (1) 2011 (7) 2011 (2) 2011 (4) 2007 (1) 2009 (1) 2004 (1) 2004 (1) 2004 (1) 2004 (1) 2004 (1)	Каб. рус. языка Каб. нач. классов Каб. информатики Каб. нач. классов Каб. истории Каб. нач. классов Каб. информатики Каб. химии Каб. рус. языка Каб. биологии Каб. англ. языка КТИ
8	Портативный программно-технический комплекс ученика	2	2011	каб. информатики
9	Рабочее место библиотекаря	1	2004	Библиотека
10	Ноутбук Emachines	1	2011	Актовый зал
11	Принтер Hp	1	2007	Каб. зам. директора по УВР
12	Многофункциональный принтер Brother	1	2009	приёмная
13	Многофункциональный принтер Samsung SCX-3200	1	2011	Каб. директора
14	Музыкальный центр Sony	1	2011	КТИ
15	Музыкальный центр LG CM4320	1	2013	Каб. психолога
16	Модем 24 порта	1	2012	Каб. информатики
17	Телевизор IG	1	2011	учительская
18	Магнитофон VITEK	1	2007	каб. английского языка
19	Видеокамера	1	2011	КТИ
20	Фотоаппарат	1	2009	КТИ
21	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	2	2013	Каб. математики Каб. истории
22	Экран проекционный	2	2013	Каб. нач. классов Актовый зал
23	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto	3	2013	Каб. математики Каб. нач. классов Каб. истории

Шесть кабинетов оснащены современными росто-возрастными комплектами ученической мебели (кабинеты начальных классов, математики, русского языка, биологии, истории).

Согласно требованиям к условиям образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС, школа должна быть обеспечена **физкультурно-оздоровительным центром**.

С этой целью в гимнастическом спортивном зале установлено дополнительное оборудование для крепления туристского снаряжения: параллельных верёвок, навесных канатов и т.д., а также поистине уникальный тренажёр «Скалодром» для вертикального поднятия и спуска по стене. Регулярные занятия в секции «Туризм», увеличивающийся охват школьников спортивным туризмом благоприятно влияет не только на оздоровление детей, но и на рейтинг школы в показателях районного первенства по туризму.

9.1 Основные требования к помещениям и оборудованию общеобразовательного учреждения

1. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.

2. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся соответствуют цветовой маркировке.

Проблемы и пути их решения: приобретение новой техники не успевает за процессом старения существующей в эксплуатации. Это обусловлено требованиями Стандартов к развитию информационной среды. В течение 5-ти последних лет количество компьютеров в школе незначительно увеличилось. Условия для работы по новым Стандартам в школе созданы не в полном объеме. На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение не всех видов деятельности обучающихся.

10. Финансовое обеспечение и его источники

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Генеральское» имеет два источника финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, компьютерной техники и программного обеспечения, школьной мебели, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата ежегодного медосмотра сотрудников, уплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое действует с 1 сентября 2014 года. С полным текстом положения можно ознакомиться на официальном сайте школы generalskoe.ucoz.ru.

Объектами, подвергающимися оценке, являются:

- *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

- *Обучающийся:*

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- степень удовлетворенности обучающихся;
- посещение обучающимися занятий;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения, портфолио).

- *Педагогические работники:*

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

- *Образовательная деятельность:*

- анализ стартовый (входной), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательной деятельности;
- *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:*
- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- логопедическое сопровождение;

Предметом оценки является состояние образовательной подготовки обучающихся по предметам учебного плана школы.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Согласно Положения, оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

Целями системы качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования,
- принятие своевременных решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направления контроля по ступеням образования	Критерии для оценки качества реализации образовательной программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
Начальное общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах	1 раз в год
	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие
	Контроль работы по русскому языку и математике по текстам администрации	1 раз в полугодие
Основное общее образование	Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана. Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в четверть
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях.	1 раз в год
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме	1 раз в год
	Результаты поступления в 10 профильные классы, в ССУЗы.	1 раз в год
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в полугодие
Среднее общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в четверть
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.	1 раз в четверть
	Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ.	1 раз в год
	Результаты поступления в ВУЗы и другие учебные заведения, в соответствии с профилем обучения	1 раз в год
2. Степень развития ключевых компетентностей		

Начальное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
Основное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Специальное (коррекционное) обучение VIII вида	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Среднее общее образование	Эмоционально-ценностное, личностное отношение: анкетирование, тестирование, психологическая диагностика, наблюдение	1 раз в год
	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
3. Состояние здоровья		
Начальное общее образование	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
Основное общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
Специальное (коррекционное) обучение VIII вида	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
Среднее общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра	1 раз в год
4. Индивидуальные результаты учащихся		
2-11 классы	портфолио обучающихся	1 раз в полугодие
5. Кадры, наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров		
2-11 классы	Таблица рейтинг участия педагогов в конкурсах, конференциях	1 раз в год
6. Отношение родителей к школе.		
1-11 классы	анкетирование	1 раз в год
7. Воспитательная система		
Мониторинг процесса воспитания	Диагностика	1 раз в год

12. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Генеральское»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.29.2	Первая	11 человек/ 65%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.31.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения и задачи на 2019 год

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.
2. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
3. В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.
6. Качество подготовки обучающихся 4-х, 9-х и выпускников 11-х классов позволяет обучающимся продолжать успешное обучение на следующем уровне или в других учебных заведениях.

13.1.Цели и задачи, направления развития образовательного учреждения

По итогам работы ОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

1. Создание равных возможностей для каждого обучающегося в получении начального, основного и среднего образования.
2. Приведение материально – технической базы школы в соответствие с ФГОС для начальной, основной и средней школы.
3. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
4. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБОУ «СОШ с. Генеральское».
5. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
6. Формирование компетентной личности обучающегося в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
7. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на всех уровнях обучения.