

**Демонстрационный вариант**  
**для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 5**  
**классе**

**Задания части А. Обведите кружочком правильный вариант ответа.**

**А1.** Честь – это:

- а) достоинство человека б) достоинство военнослужащего в) черта характера человека

**А2.** Бюджет не может быть:

- а) семейным б) общественным в) государственным

**А3.** Зависть приносит человеку:

- а) счастье б) успех в) неприятности

**А4.** Власть связана с:

- а) авторитетом б) образованием в) долгом

**А5.** Части государственного механизма:

- а) спортивный клуб б) Совет Федерации в) церковь

**А6.** Российская Федерация включает в себя:

- а) штаты б) провинции в) субъекты

**А7.** Флаг – символ:

- а) государства б) гордости в) надежды

**А8.** Преступление – это:

- а) аморальный поступок б) общественно опасное деяние в) необдуманный поступок

**А9.** Все правонарушения описаны в кодексе:

- а) семейном б) уголовном в) административных правонарушений

**А10.** Право распоряжаться действиями подчиненных в армии записано в:

- а) уставах б) приказах в) справочниках

**Задания части В.**

**В1.** В приведенном списке указаны черты сходства человека и животных и их различия. Выбери и запиши в таблицу порядковые номера черт сходства, а затем различия.

- 1) Способность к творчеству
- 2) Потребность в отдыхе
- 3) Наличие органов чувств
- 4) Сознательное выдвигание целей

Черты сходства	Черты различия

**В2.** Напиши, какие бывают семьи.

Двухпоколенная семья состоит из:

Трехпоколенная семья состоит из:

**В3.** В данный текст вкрались лишние буквы. Если ты сумеешь их вычеркнуть, узнаешь, как называют старательного, усердного и бережливого хозяина. Запиши слово \_\_\_\_\_

**Р М Б А Д Ч М И Б Т Д М Е Б Д Л М Б Ъ Д М Н Б Д Ы Й**

**В4.** Заполните таблицу «Характеристика труда» используя приведенные ниже характеристики. Внесите таблицу напротив профессии номера соответствующие характеристике труда.

Профессия	Характеристика труда
Шахтер	
Учитель	
Художник	
Хлебороб	
Домашняя хозяйка	
Дворник	
Программист	
Космонавт	
Продавец	
Полицейский	

Постоянный – 1; временный – 2; простой – 3; сложный – 4; умственный – 5;  
Физический - 6; Оплачиваемый – 7; Безвозмездный – 8; Добровольный – 9;  
Принудительный – 10; Ручной – 11; Автоматизированный – 12; Творческий – 13;  
Традиционный – 14; Коллективный – 15; Индивидуальный – 16.

**В5.** С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:

--	--	--	--

**В6.** Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту? \_\_\_\_\_ .  
Какой цвет означает величие, красоту, ясность? \_\_\_\_\_  
Какой цвет означает цвет чистоты и святости? \_\_\_\_\_

**В7.** Из предложенного списка запиши в таблицу номера предметов личного и семейного пользования.

Предметы личного пользования	Предметы семейного пользования

- 1) Электроэнергия; 2) футбольный мяч; 3) альбом для марок; 4) магнитофон; 5) расческа; 6) кастрюля; 7) горячая вода; 8) зубная щетка; 9) продукты питания.

**В8.** В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. В международных переговорах.
2. В театре при постановке новой пьесы.
3. В официальных государственных документах Российской Федерации.

4. В общении представителей народов России.
  5. При изучении во всех школах России.
- 

**В9.** Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

---

**В10.** Из предложенного перечня распредели перечисленные предметы в соответствующую графу таблицы.

Предметы первой необходимости	Предметы роскоши

1) телевизор; 2) джинсы; 3) настенные часы; 4) холодильник; 5) комнатные цветы; 6) книги; 7) видеомэгаифон; 8) посудомоечная машина; 9) игрушка для младшего брата или сестры; 10) хрустальная люстра; 11) набор инструментов для папы; 12) компьютер; 13) новое платье для мамы; 14) CD – проигрыватель.

### Задания части С.

1. Объяснить выражение: «Закон суров, но он закон».
  2. Найдите и выпишите три лишних слова:  
Удмуртия, Ставропольский край, Тверская область, Урал, Республика Коми, Тамбовская область, Северная Осетия, Кавказ, Костромская область, Бурятия, Эвенкийский автономный округ, Сибирь, Москва, Чувашия.
- 

### Ответы на вопросы контрольной работы по обществознанию для 5 класса.

1 вариант

Задания части А.

А1 – а

А2 – б

А3 – в

А4 – а

А5 – б

А6 – в

А7 – а

А8 – б

А9 – в

А10 – а

Задания части В.

В1 - сходство – 2, 3

различие – 1, 4

В2 – Двухпоколенная - родителей и детей

Трехпоколенная – родителей, детей, бабушек и дедушек

В3 – Рачительный

В4 – шахтер – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 15

Учитель – 1, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16

Художник – 2, 4, 9, 11, 13, 16

Хлебороб – 2, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 15

Домашняя хозяйка – 2, 3, 6, 8, 9, 11, 14, 16

Дворник – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16

Программист – 1, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 16

Космонавт – 2, 4, 5, 7, 9, 12, 16

Продавец – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16

Полицейский - 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 14, 15

В5 – 1991

В6 – красный, синий, белый

В7 – личные - 2, 3, 5, 8

    семейные – 1, 4, 6, 7, 9

В8 – 1, 3, 4, 5

В9 – Тверь

В10 – первая необходимость – 2, 3, 4, 9, 11;

    роскошь – 1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14

Задания части С.

1. Нравится или не нравится закон, но все должны его выполнять.
2. Урал, Кавказ, Сибирь

**Демонстрационный вариант**  
**для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 6**  
**классе**

**СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Данная тестовая работа направлена на оценку знаний учащихся по итогам курса «Обществознание» за 6 класс. Тестовая работа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбова. Состоит из 2-х вариантов, в каждом из которых 16 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А» и «В» согласно ранжированию ГИА. В каждом варианте вопросов из части «А» - 10, из части «В» - 6. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов – 22 балла. В связи с тем, что дети в 6 классе впервые знакомятся с предметом «Обществознание» для них была создана особая шкала перевода баллов в оценки, где порог качества был увеличен в 2 раза и составил 13 баллов.

Баллы	0-13	14-16	17-19	20-22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Итоговый тест**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

1. Приведи 5-ть отличий, по которым человек отличается от животного. Ответы впиши в таблицу:

Человек
1.
2.
3.
4.
5.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

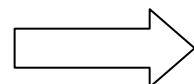
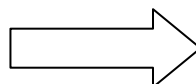
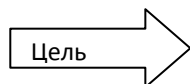
3. Верны ли следующие суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Установи последовательность, используя следующие слова: средства, цель, результат



5. К социальным потребностям относятся:

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде

6. Перечисли состав двухпоколенной семьи: \_\_\_\_\_

7. Вставьте в текст следующие пропущенные слова: потребности, труд, благо.  
«...Важной характеристикой семьи является совместный \_\_\_\_\_ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни \_\_\_\_\_, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе...» Какое слово получилось лишним \_\_\_\_\_

8. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:

--	--	--	--	--

- 1) дошкольное образование
- 2) среднее (полное) образование
- 3) начальное образование
- 4) основное (общее) образование
- 5) высшее образование

9. Установи соответствие:

Понятия	Определения
А) Товар	1) продукт, произведенный на продажу
Б) Услуга	2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд
В) Заработная плата	3) действие, приносящее пользу другому человеку

Результат запиши в таблицу:

А	Б	В

10. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним \_\_\_\_\_

11. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:

- 1) власть избранных
- 2) власть богатых
- 3) власть народа
- 4) безвластие

12. Так называется наука о гербах

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика

12. В каком веке официально двуглавый орел стал символом власти государя на Руси?

13. Основной Закон страны, закрепляющий определенное государственное устройство, имеющий высшую юридическую силу, называется \_\_\_\_\_

14. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага

15. Впиши в кроне дерева качества, которыми должен обладать патриот (не менее 5-ти)



### Ответы к итоговому тесту

№	1 вариант
1	1. Владеет речью 2. Способен к творчеству 3. Способен к прямо хождению 4. Способен действовать по плану 5. Имеет развитый головной мозг и т.д.
2	3
3	3
4	Цель-Средства-Результат
5	4
6	Папа, мама, дети
7	Труд, потребности. Лишнее слово – благо
8	1,3,4,2,5
9	А-1, Б-3, В-2
10	Обыденность
11	3
12	3
13	XVв.
14	Конституция
15	Белый, синий, красный
16	1. Привязанность к родной земле 2. Гордость за успехи страны 3. Желание сохранить культуру народа 4. Верность традициям семьи и страны 5. Стремление защищать интересы страны и т.д.



**Демонстрационный вариант**  
**для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 7**  
**классе**

**Часть I.**

*При выполнении заданий этой части (A1-A15) выберите один правильный ответ.*

**A1.** Общение – это:

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

**A2.** Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**A3.** Традиционно установленный порядок поведения - это:

- 1) привычка
- 2) ритуал
- 3) обряд
- 4) обычай

**A4.** Деяние, нарушающее общепринятые моральные нормы:

- 1) преступление
- 2) административный проступок
- 3) правонарушение
- 4) аморальный поступок

**A5.** Верны ли следующие суждения?

А. В Российской Федерации возможна замена военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Б. Преступление нарушает нормы уголовного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A6.** Права человека обеспечивающие духовное развитие личности, участие в культурной жизни доступ к культурным ценностям называются:

- 1) гражданскими
- 2) культурными
- 3) социальными
- 4) экономическими

**A7.** Верны ли следующие суждения об экологической проблеме?

А. Экологическая проблема – это проблема отдельно взятого государства.

Б. Экологическая проблема – это глобальная проблема, её решение возможно только совместными силами всех стран мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**A8.** Что относится к естественному природному загрязнению:

- 1) сжигание топлива
- 2) вырубка лесов
- 3) извержение вулканов
- 4) канализационные стоки

**A9.** Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе:

- 1) сельскохозяйственных работ
- 2) участия в ученической конференции
- 3) создания произведений искусства
- 4) использование в быту света и тепла



**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Редакция известного журнала опросила читателей о том, как они оценивают политическую ситуацию в стране. (Б) К сожалению, многие граждане заявили о полном отсутствии интереса к политике. (В) Очевидно, правительству и политическим партиям следует приложить усилия для повышения политической информированности и активности граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

### Часть III.

*Прочитайте текст и выполните задания С1 – С3.*

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

*(По А. Печчеи)*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

**С3.** Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

## Демонстрационный вариант

### для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе

1. К биологическим потребностям человека относятся потребности в:  
А) самореализации  
Б) самосохранении  
В) самопознании  
Г) самообразовании
2. Антон – жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:  
А) индивида  
Б) гражданина  
В) личность  
Г) профессионала
3. Что относится к экономической сфере общества:  
А) производство материальных благ  
Б) организация государственной власти  
В) создание произведений искусства  
Г) разработка и принятие законов
4. Что относится к глобальным проблемам человечества:  
А) кризис перепроизводства  
Б) глобализация мирового хозяйства  
В) загрязнение окружающей среды  
Г) переход к постиндустриальному обществу
5. Человека от животного отличает:  
А) наличие инстинктов  
Б) приспособление к природным условиям  
В) наличие сознания  
Г) поведенческая активность
6. Десятиклассник Иван интересуется математикой. Он много занимается, принимает участие в математических олимпиадах школьников, хотя пока ему не удалось занять призовое место. Как можно назвать качества Ивана, проявляющиеся в этой деятельности:  
А) задатки  
Б) способности  
В) талант  
Г) гениальность
7. Распределите потребности человека по степени их значимости:  
А) духовные  
Б) материальные  
В) безопасность  
Г) общественное признание
8. Понятию «гуманизм» наиболее близко по смыслу понятие ...  
А) человечность  
Б) органическая составляющая почвы (гумус)  
В) эпоха Возрождения в культуре
9. Социальные нормы – это...  
А) норма потребления товаров и услуг населением  
Б) законы и указы  
В) правила поведения, складывающиеся в соответствии с потребностями общества
10. Выделите среди перечисленных ложную потребность:  
А) слушать музыку  
Б) пить пиво  
В) читать газеты  
Г) иметь жилище
11. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?  
А) Глобальные проблемы угрожают существованию человечества как биологического вида.  
Б) Глобальные проблемы не могут быть решены в отдельных странах, регионах мира.  
1) верно только А  
2) верно только Б



Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и выпишите буквы, под которыми они указаны:

- А) Относительное большинство опрошенных считают, что семья – основной фактор формирования личности.
- Б) Наибольшее число опрошенных отмечали ведущую роль школы.
- В) Почти четверть опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- Г) Минимальное число опрошенных отмечали влияние социального окружения.
- Д) Опрошенные считают, что школа является более важным фактором в становлении личности, чем природные задатки.